

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО:

**на заседании педагогического совета
МБОУ «Славянская школа – детский
сад»**

Протокол №1 от 23.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МБОУ «Славянская
школа – детский сад»**

/ Е.Г.Михайлова

Приказ №53 от 10апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2022 год**

с.Славянское, 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славянская средняя общеобразовательная школа- детский сад» Раздольненского района Республики Крым расположено по адресу: 296233 Республика Крым, Раздольненский район, с. Славянское, ул.Гагарина, 1-А; телефон +7(36553) 94-239.

Ведомственная принадлежность – отдел образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым.

Земельный участок площадью – 26435 +/- 57 кв.м.

Здание муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа- детский сад» (далее – МБОУ «Славянская школа- детский сад») трехэтажное типовое, введено в эксплуатацию с 1981 года, в 2014 году проведен и сдан капитальный ремонт кровли здания.

Проектная мощность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Славянская школа- детский сад»- 340 человек

Фактически в 2022/2023 учебном году обучается 152 человек и дошкольная группа - 19 человек, в том числе в первую смену – 171 человека.

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

Территория: Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Славянская школа- детский сад» находится на обособленном земельном участке. Часть ограждения земельного участка граничит с ограждениями частных домовладений (расстояние от границ земельного участка общеобразовательного учреждения до стен жилых домов с входами и окнами превышает 10 м). На расстоянии 300м отсутствуют высотные жилые и общественные здания. (более двухэтажей).

На прилегающей территории отсутствуют вредные влияния таких факторов, как вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения.

Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская школа- детский сад» размещается в зоне населенного пункта, ограждена по периметру забором, высота которого составляет 1,5 м – на границе с территориями частных домовладений 1,3 м – впереди здания. По периметру участка имеются зеленые насаждения. (Кустарники и деревья, дающие плоды, в том

числе ядовитые, отсутствуют). Территория зонирована.

Через территорию учебного заведения не проходят воздушные линии электропередач с напряжением 35кВ, магистральные инженерные коммуникации поселкового назначения: водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.

Радиус обслуживания от места проживания обучающихся к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению МБОУ «Славянская школа – детский сад» составляет не более 1 км пешеходной доступности.

Подвоз детей, осуществляется из с. Аврора и с. Стерегущее (протяженность маршрута от МБОУ «Славянская школа – детский сад» до с. Аврора и обратно – 18,0 км).

Площадь озеленения участка составляет около 50%. Зеленые насаждения (деревья) размещены на территории школы. Инсоляция основных функциональных помещений общеобразовательного учреждения обеспечивает непосредственно непрерывную трехчасовую инсоляцию в день.

Территория благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, ежедневно убираются дворником.

Земельный участок муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская школа- детский сад» имеет следующие функциональные зоны:

учебная – 1500 кв.м;

физкультурно-спортивная – 3400 кв.м;

игровые (прогулочные) площадки – 700 кв.м.

Полезная площадь зданий на одно ученическое место – 9,7 кв.м. Площадь пришкольного участка на одно ученическое место – 171,7 кв.м.

Физкультурно-спортивная зона размещена рядом (на расстоянии 20 м) с учебной, но не перед входными дверями и не перед окнами учебных классов.

Спортивная зона 3400 кв.м имеет следующие площадки:

Площадка для футбола – 2432 кв.м.

Площадка баскетбольная – 308 кв.м.

Площадка волейбольная – 280 кв.м.

Спортивный городок – 380 кв. м.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционнo-спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие.

На территории образовательного учреждения размещаются два индивидуальных топочных пункта (работающие на природном газе) и имеется надворное здание туалета.

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Славянская школа- детский сад» имеет наружное электрическое освещение. Въезд и вход на территорию, проезд покрыт асфальтом.

На территории образовательного учреждения построек сооружений, функционально не связанных с учреждением, нет.

Уровни шума на территории образовательного учреждения не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий, территории жилой застройки.

Здание: здание МБОУ «Славянская школа- детский сад» типовое трехэтажное. Проектная мощность МБОУ «Славянская школа- детский сад» - 340 человек. Подвальное помещение не используется под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные и актовые залы.

Классные комнаты для обучающихся начальных классов размещены на втором этаже, которые, соответственно, закреплены за каждым классом.

Классные комнаты для детей первого класса – 1

В 1 кл. обучается 19 человек (площадь классной комнаты 34,0 кв.м);

Классные комнаты для обучающихся 2-4 классов (норма 2,4 кв.м на одного обучающегося)

Вторых классов – 1:

во 2 кл. обучается 15 человек (площадь классной комнаты 34,8 кв.м);

Третьих классов – 1:

в 3 кл. обучается 12 человек (площадь классной комнаты- 36,6 кв.м);

Четвертых классов – 1:

в 4 кл. обучается 15 человек (площадь классной комнаты 52,2 кв.м);

Высота классных комнат составляет 3 м.

Для обучающихся 5-11 классов используется классно-кабинетная система, при которой кабинеты также закреплены за определенными классами (в основном с учетом профиля преподавания классного руководителя).

Пятых классов – 1; 16 человек (площадь 52,5 кв.м.);

Шестых классов – 1; 19 человек (площадь 52,8 кв.м);

Седьмых классов – 1; 12 человек (площадь 48,6 кв.м);

Восьмых классов – 1; 12 человек (площадь 52,8 кв.м);

Девятых классов – 1; 18 человек; (площадь 51,6 кв.м);

Учебные кабинеты для предметов общеобразовательного цикла для 5-11 классов:

русский язык и литература – площадью – 51,6 кв.м;

иностраный язык (английский) 1 кабинет – 52,8 кв.м.;

кабинет истории и обществознания площадью – 52,8 кв м;

кабинет географии площадью – 52,8 кв.м;

кабинет математики площадью – 52,5 кв.м;

кабинет информатики площадью- 51,6 кв.м (норма 4,5 кв.м на одного учащегося);

кабинет физики площадью 69,9 кв.м;

кабинет химии площадью 54 кв.м.

кабинет биологии площадью 52,5 кв.м.

кабинет крымскотатарского языка и литературы – 34,8 кв.м.

кабинет ОБЖ – 34,8 кв.м.

кабинет музыки – 53,1 кв.м.

учебные мастерские – 72,0 кв.м.

спортивный зал – 143,6 кв.м.

гимнастический зал – 88 кв.м.

кабинет информационных технологий-67,2 кв.м;

лаборантская физики площадью 17,1 кв.м (норма 16 кв.м);

лаборантская химии площадью 16 кв.м (норма 16 кв.м);

лаборантская биологии площадью – 16 кв. м. (норма 16 кв.м.)

Учебная площадь составляет 1141,6 кв. м. (8,2 кв.м на 1 обучающегося)

Туалеты для девочек – размещены на первом этаже.

Туалеты для мальчиков – размещены на первом этаже.

Спортивный зал площадью 143,6 кв.м. (расположен на первом этаже).

Высота спортивного зала составляет 8 м.

Отдельно оборудованы раздевалки для девочек и для мальчиков.

Актовый зал площадью 93,09 кв.м, проектная вместимость 112 человек (из расчета 0,83 кв.м на одного человека), расположен на первом этаже.

Библиотека площадью 34,8 кв.м, книжный фонд библиотеки 9840 экземпляров.

В здании МБОУ «Славянская школа – детский сад» классы размещены двухсторонне, ширина рекреаций составляет 3 м.

Медицинский блок размещен на первом этаже здания, имеет три помещения (одно из которых проходное): кабинет медицинской сестры: (площадью 16,8 кв.м., в том числе длина его составляет 6 м), процедурный кабинет (площадью 17,4 кв.м.), изолятор (площадью 15,6 кв.м).

В медицинском кабинете имеется раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей проточной воды, раковина подключена к общешкольной системе канализации.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, оборудован кабинет (педагога-психолога) площадью 52,8 кв.м.

На первом этаже размещаются туалеты для мальчиков и девочек, которые

оборудованы кабинками с дверями, оборудован санитарный узел для персонала.

На момент проверки санитарно-техническое оборудование находится в исправном состоянии. Входы в санузлы расположены не перед входами в учебные помещения.

Выделено помещение для хранения всего уборочного инвентаря. Уборочный инвентарь весь промаркирован. Имеет сигнальную маркировку уборочный инвентарь для уборки санузлов.

В умывальниках столовой имеются туалетное мыло и электрополотенца. Потолок в санузлах покрашен водоэмульсионной краской, стены на высоту 1,5 м. выложены керамической плиткой, полы выложены керамической плиткой, что дает возможность провести качественную санитарную обработку, в том числе проведение ежедневного обеззараживания.

В классных комнатах, кабинетах – потолок и стены покрашены водоэмульсионной краской, полы – линолеум.

Полы в рекреациях – линолеум, потолок и стены покрашены водоэмульсионной краской и краской-эмалью светлых тонов.

Помещения и оборудование общеобразовательного учреждения.

Количество рабочих мест для обучающихся соответствует проектной мощности общеобразовательного учреждения. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Обучающиеся начальной школы обеспечены школьными партами, наклон рабочей поверхности составляет 10-15 градусов, передний край поверхности сиденья заходит за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парты 1-го номера и 5 см у парт 2-3 номера. Все школьные парты промаркированы, в соответствии с их размерами. В классных комнатах начальной школы установлены школьные парты 1-4 номеров, с соответствующей маркировкой: №1 – оранжевый, №2 – фиолетовый, №3 – желтый, №4 – красный (маркировка нанесена на наружную поверхность в виде полосок). Парты расставлены с учетом санитарно-гигиенических требований, по номерам:

школьные парты №1 располагаются ближе к доске, далее парты №2, далее –

№3, далее №4.

При рассаживании детей с какими-либо отклонениями в состоянии здоровья учитывается их состояние:

- так, дети с нарушениями слуха или зрения рассаживаются на партах, размещенных ближе к классной доске;

- детей, которые часто болеют ангинами, простудными заболеваниями, рассаживают на партах второго и первого ряда, т.е. подальше от наружной стены.

Два раза в учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия мебели росту.

С целью профилактики нарушения осанки преподаватель в течение урока делает акцент на правилах, которые позволят воспитывать у ученика правильную рабочую позу для того, чтобы у них не возникли различные сколиозы.

Все классные комнаты и кабинеты имеют прямоугольную форму, парты расставлены следующим образом:

- расстояние между наружной стеной и рядом парт – 0,5-0,7 м (при норме 0,5-0,7 м)
- расстояние между двухместными партами – 0,6 м (при норме не менее 0,6 м)
- расстояние между третьим рядом парт и внутренней стеной – 0,5-0,9 м (при норме не менее 0,5 м)
- от передних парт и доской – 2,4 м (при норме 2,4 м)
- наибольшее расстояние последнего места до классной доски – 8 м (до 9 м)
- помещения оборудованы типовой мебелью, на момент проверки маркировка присутствует
- самое удаленное от окон место занятий не превышает 5,5 м (при норме не более 6,0 м)

Классные доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, доски хорошо очищаются влажными губками, имеют коричневый или зеленый цвет и имеют антибликовое покрытие. Для задержания меловой пыли доски имеют лотки, они же используются для хранения губки.

○ Кабинеты физики, биологии и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме.

- Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119.

- Учебных помещений проходных нет.

Учебные классы и кабинеты располагаются изолированно от помещений, которые являются источниками шума и запахов (пищеблок, актовый зал, спортивный зал). Помещение для технологии оборудовано на первом этаже – учебные мастерские.

Воздушно-тепловой режим

Здание общеобразовательного учреждения оборудовано системой отопления от индивидуальных топочных пунктов, работающих на природном газе. Теплоносителем является горячая вода. Отопительные приборы представлены чугунными регистрами.

Параметры микроклимата в учебных помещениях, кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, столовой и рекреациях составляет 18-24С; В спортивном зале и актовом зале – 18С.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты обеспечены бытовыми термометрами.

Классные комнаты: учебные классы и кабинеты проветривают на перерывах, рекреации – во время уроков. До начала занятий и после них проводится сквозное проветривание, протяженность которых зависит от погодных условий. Если на улице тепло, то занятия проводятся при открытых окнах.

На момент проверки параметры микроклимата во всех классных комнатах и кабинетах соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения относительная влажность воздуха составляет 50-60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

Уроки физической культуры проводятся в хорошо аэрируемом спортивном зале: имеются условия для проведения проветривания (при проветривании зала на

переменах 5-10 минут)

Оконные блоки на 2и3 этажах (во всем здании) старые, требующие замены, окнана1 этаже заменены на металлопластиковые частично. Ветхость оконных рам не обеспечивает режим проветривания во всех классных комнатах, кабинетах, рекреациях.

Освещение:

Естественное освещение:

Все учебные помещения МБОУ «Славянская школа – детский сад» имеют естественное освещение. Освещение на рабочие места падает слева и справа, так как кабинеты расположены двухсторонне. Естественное освещение равномерное. Коэффициент естественного освещения в учебных помещениях соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и равен 1,5%-2,5%. Световой коэффициент также соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и равен 1:6 (соотношение общей площади окон к площади пола). Световой коэффициент в классных комнатах составил 1:6, у классных досок 1:6, в рекреациях –1:6 и т.д.

Потолки, верхняя часть стен, оконные рамы и двери имеют белый матовый цвет.

Окна учебных помещений ориентированы на южную и северную стороны горизонта. Окна спортивного зала ориентированы на запад.

Помещения пищеблока ориентированы на южную сторону горизонта.

С целью рационального использования дневного света и равномерного освещения учебного помещения оконные стекла очищаются и моются один раз в 3 месяца, оконные стекла прозрачные.

Продолжительность инсоляции в учебных комнатах и кабинетах непрерывна, по продолжительности 3-4 часа.

Искусственное освещение:

Искусственное освещение – общее верхнее потолочное. В классных комнатах и кабинетах осветительные приборы – закрытые потолочные светильники. Светильники, которые используются для искусственного освещения учебных помещений и кабинетов, обеспечивают благоприятное распределение яркости в поле зрения.

В классных помещениях используется система общего освещения:

- светильники установлены в 2 ряда параллельно к линии окон, на расстоянии 1,5м от внешней стены и внутренней стены, 1,2 м – от классной доски, 1,6 м – от задней стены. Расстояние между рядами светильников составляет 3 м.

Для рационального использования искусственного света в кабинетах и классных комнатах потолки имеют белый матовый цвет, стены окрашены в светлые тона (бежевые, светло-зеленый, желтого и другие теплые тона), коэффициенты отражения стен – 0,5-0,7.

В спортивном зале освещение верхнее боковое, представлено осветительными приборами с защитной арматурой.

Видеонаблюдение:

Видеонаблюдение в МБОУ «Славянская школа – детский сад» - имеется. Марка видеорегистратора DS-N332/2, установлено 12 уличных видеокамер марки DS-1203 и 16 в помещении марки DS-1200(D), инфракрасная подсветка.

Охранно-пожарная сигнализация:

Охранно-пожарная сигнализация в МБОУ «Славянская школа – детский сад» имеется.

Водоснабжение и канализация.

Здание общеобразовательного учреждения оборудовано централизованной системой дублирующего хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией.

Водоснабжение школы, централизованное от поселкового водопровода, режим подачи воды постоянный, в месте врезки установлен водомер, задвижка и фильтр. Система холодного водоснабжения подведена к санитарным узлам, раковинам для мытья рук в туалетных комнатах; на пищеблоке к двухсекционным моечным ваннам для столовой посуды и приборов, к раковинам для мытья рук обучающихся, ко всем производственным ваннам. На пищеблоке к моечным ваннам для мытья столовой посуды и приборов, кухонной посуды подведена горячая проточная вода от электроводонагревательного прибора промышленного производства. На момент проверки находится в исправном состоянии.

Наружная система канализации от здания подключена к яме сбора сточных вод. Яма очищается систематически 1 раз в год.

К системе канализации подключены все санитарно-технические приборы,

раковины для мытья рук. На пищеблоке к системе канализации подключены производственные и моечные ванны, раковины для мытья рук.

В туалетных комнатах для девочек установлено 3 унитаза и 1 умывальник.

В туалете для девочек оборудовано три кабинки с закрывающимися дверями на замок. В туалете для мальчиков имеется три унитаза в трех индивидуальных кабинках, 3 писсуара, 1 умывальник.

Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: индивидуальный бутылированный питьевой режим.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2022/2023 учебный год начинается 01 сентября 2022 года праздником «День Знаний» и оканчивается 26 мая 2023 года праздником «Последний звонок».

Учебные занятия организуются по четвертной системе:

I четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022;

II четверть – с 07.11.2022 по 30.12.2022;

III четверть – с 09.01.2023 по 17.03.2023;

IV четверть – с 27.03.2023 по 24.05.2023- для 1-х классов, 26.05.2023 – для 2-8 классов, до завершения ГИА (9 класс).

10-11 классы

1 полугодие – 01.09.2022 – 30.12.2022

2 полугодие – 09.01.2023 – 26.05.2023 (10 класс), до завершения ГИА (11 класс).

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели.

Заканчивается учебный год государственной итоговой аттестацией в 9-11 классах.

Распределение каникулярного времени:

Осенние - с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);

Зимние - с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9 дней);

Весенние – с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней);

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса с 18.02.2023 по 26.02.2023 (9 дней).

ГРАФИК
входа обучающихся и воспитанников дошкольной группы
в здание МБОУ «Славянская школа – детский сад»

Вход в дверь №1
(следование к классной комнате по лестнице №1)

| Учебный коллектив | Классный руководитель | Время |
|--------------------------------|-----------------------|-----------|
| Воспитанники дошкольной группы | Сергеева Л. И. | 7.50-8.00 |
| 3 класс | Грицишина Н.П. | 8.00-8.10 |
| 4 класс | Меметова Д.Р. | 8.10-8.20 |
| 6 класс | Грибко И.Г. | 8.15-8.25 |
| 9 класс | Молчанова Т.А. | 8.20-8.30 |

Вход в дверь №2
(следование к классной комнате по лестнице №2)

| Учебный коллектив | Классный руководитель | Время |
|-------------------|-----------------------|-----------|
| 2 класс | Усеинова Э.Э. | 7.50-8.00 |
| 1 класс | Кокоркина Н.Л. | 8.00-8.10 |
| 7 класс | Кондратюк Т.И. | 8.10-8.20 |
| 8 класс | Баракаев Р.Э. | 8.15-8.25 |
| 10 класс | Халилова Н.М. | 8.20-8.30 |
| 11 класс | Беялова Э. Э. | 8.20-8.30 |

Расписание звонков на уроки и перемены

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

ГРАФИК
начала и окончания уроков для обучающихся 1-11 классов
МБОУ «Славянская школа – детский сад»

| № урока | Время начала | Время окончания |
|---------|--------------|-----------------|
| 1 урок | 8.30 | 9.15 |

| | | |
|--------|-------|-------|
| 2 урок | 9.30 | 10.15 |
| 3 урок | 10.30 | 11.15 |
| 4 урок | 11.20 | 12.05 |
| 5 урок | 12.35 | 13.20 |
| 6 урок | 13.25 | 14.10 |
| 7 урок | 14.20 | 15.05 |

График подвоза детей:

- 1 рейс – 07.45ч;
- 2 рейс - 08.15 ч из с.Аврора;
- 3 рейс – 14.15 ч;
- 4 рейс – 15.10 ч из с.Славянское.

Режим питания

| Прием пищи | Учебный коллектив | Время |
|------------|-------------------------------------|-------------|
| Завтрак | 1 класс | 9.05-9.15 |
| | 2-4 классы | 9.15-9.30 |
| | 5-10 классы (льготная категория) | 10.15-10.30 |
| Обед | 1 класс | 11.55-12.05 |
| | 2-4 классы | 12.10-12.20 |
| | 5-10 классы | 12.20-12.35 |

Кружковая работа проводится по отдельному расписанию во второй половине дня.

**Режим работы дошкольной группы
МБОУ «Славянская школа – детский сад»**

| | |
|-------------|---|
| 8.00-8.30 | Прием детей, утренняя гимнастика |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.50-9.00 | Подготовка к занятиям |
| 9.00-10.50 | Непосредственная образовательная деятельность |
| 10.50-12.00 | Игровая деятельность, индивидуальная работа, подготовка к обеду |
| 12.00-12.30 | Обед |
| 12.30-13.00 | Игровая деятельность, трудовая деятельность. |
| 13.00-13.45 | Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная |

| | |
|-------------|------------------|
| | работа |
| 13.45-14.00 | Уход детей домой |

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ «СЛАВЯНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022/2023 учебном году в школе получают образование 152 обучающихся (1 человек обучается на дому), что составляет – 100% и 19 воспитанников дошкольной группы. Функционирует 11 классов, из них в начальной школе 4 класса – 61 обучающихся, в основной школе 5 классов – 77 обучающихся, в средней школе 2 класса – 14 обучающихся. Основное общее образование в 2022 году получили 14 обучающихся 9 класса. Средняя наполняемость по школе составила 15,2 человек. По состоянию здоровья и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии один ученик в 9 классе Шманяков Данил получает образование на дому.

В школе согласно требований ФГОС ведется внеурочная деятельность, в которой задействовано 152 обучающихся школы-100% от общего количества обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) были сформированы группы по изучению родного (крымскотатарского) языка в форме внеурочной деятельности. Всего родной (крымскотатарский) язык изучали 26 обучающихся.

Систематически осуществлялся оперативный учёт и анализ посещаемости учебных занятий обучающихся. Социально-психологической службой и классными руководителями посещались семьи обучающихся Белялова В., Болквандзе М.-М. (10 класс) с целью изучения жилищно-бытовых условий, психологического климата, профилактики пропусков учебных занятий без уважительных причин и выполнения родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям и своевременному оформлению необходимых документов несовершеннолетних. Чаще всего рейды осуществлялись по инициативе администрации школы. Проводилась индивидуальная работа участковым Славянского сельского поселения и представителями комиссии по делам несовершеннолетних ОМВД России по Раздольненскому району по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений.

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|----|----|---|---|---|----|---|-----|-----|
| 1 | Русский язык | 5 | 16 | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 3,4 | 3,7 |
| 2 | Математика | 5 | 16 | 12 | 0 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2,3 | 2,8 |
| 3 | Окружающий мир | 5 | 16 | 13 | 0 | 0 | 2 | 8 | 3 | 3,5 | 3,8 |
| 4 | Математика | 6 | 20 | 13 | 0 | 1 | 2 | 8 | 2 | 3,8 | 2,3 |
| 5 | Русский язык | 6 | 20 | 16 | 0 | 0 | 8 | 5 | 3 | 3,7 | 3,2 |
| 6 | Биология | 6 | 20 | 10 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 4,1 | 4,6 |
| 7 | История | 6 | 20 | 16 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 | 4,4 | 4,6 |
| 8 | Русский язык | 7 | 12 | 12 | 0 | 0 | 4 | 5 | 3 | 3,9 | 4,0 |
| 9 | Математика | 7 | 12 | 11 | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3,6 | 4,1 |
| 10 | Обществознание | 7 | 12 | 11 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 4,5 | 4,6 |
| 11 | Биология | 7 | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 5,0 | 4,6 |
| 12 | История | 8 | 13 | 10 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 4,3 | 4,3 |
| 13 | Русский язык | 8 | 13 | 11 | 0 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3,5 | 4,1 |
| 14 | География | 8 | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 4,6 | 4,6 |
| 15 | Математика | 8 | 13 | 11 | 0 | 1 | 6 | 4 | 0 | 3,3 | 3,6 |
| 16 | Английский язык | 8 | 13 | 10 | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | 3,4 | 4,0 |
| 17 | Математика | 9 | 17 | 10 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 | 3,1 | 3,7 |
| 18 | Русский язык | 9 | 17 | 13 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 3,7 | 3,7 |
| 19 | История | 9 | 17 | 12 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 4,3 | 4,3 |
| 20 | Биология | 9 | 17 | 12 | 0 | 0 | 0 | 11 | 1 | 4,1 | 4,6 |

Из таблицы видно, что средний балл, полученный обучающимися за Всероссийские проверочные работы в целом ниже, чем средний годовой.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации №842 от 10.06.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», приказа Мипросвещения России от 11.06.2021 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования в 2021 году» в 2020/2021 учебном году все обучающиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования на основании результатов промежуточной аттестации за 9 класс. Все обучающиеся 9 класса выполнили программу 9 класса в полном объеме (годовые оценки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных), на промежуточной аттестации у всех обучающихся 9 класса отметки не ниже удовлетворительных, все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Учебные достижения обучающихся за 2020/2021 учебный год выше, чем за 2019/2020 учебный год, но все же свидетельствуют, что не в полной мере используются возможности дифференциации и индивидуализации обучения для повышения качества знаний обучающихся, не всеми учителями используются современные информационно-коммуникационные технологии обучения.

Результаты учебных достижений анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на классных родительских собраниях, на классных ученических собраниях. Результаты качества преподавания по отдельным предметам отражались в сводных аналитических справках.

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. 8 обучающихся 9 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору.

Аттестация показала следующие результаты:

| № | Ф.И.О.учителя | Предмет | Класс | Средний балл за год | Средний балл за аттестацию |
|----------|----------------------------------|----------------|--------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Халилова НияраМусаевна | Русский язык | 9 | 3,9 | 4,1 |
| 2 | Грибко Ирина Геннадьевна | Математика | 9 | 4,0 | 3,5 |
| 3 | Остриянский Андрей Михайлович | Биология | 9 | 4,5 | 4,0 |
| 4 | Остриянский Андрей Михайлович | География | 9 | 4,3 | 4,1 |
| 5 | Кондратюк Татьяна Ивановна | Обществознание | 9 | 4,5 | 4,0 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|--------|-------|---|-----|-----|
| 6 | Леонова Ивановна | Марина | Химия | 9 | 3,8 | 5,0 |
|---|---------------------|--------|-------|---|-----|-----|

Таблица показывает, что средний балл за итоговую аттестацию в 9 классе в целом ниже среднего годового балла. Только по русскому языку и химии средний балл за ГИА выше среднего годового.

Учебные достижения обучающихся за 2021/2022 учебный год ниже, чем за 2020/2021 учебный год, что свидетельствует о том, что не в полной мере используются возможности дифференциации и индивидуализации обучения для повышения качества знаний обучающихся, не всеми учителями используются современные информационно-коммуникационные технологии обучения.

Результаты учебных достижений анализировались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на классных родительских собраниях, на классных ученических собраниях. Результаты качества преподавания по отдельным предметам классам в сводных аналитических справках.

Анализ учебных достижений обучающихся МБОУ «Славянская школа – детский сад» Раздольненского района в 2021/2022 уч. году:

2 класс

| | Все предметы | Англ. яз. | ИЗО | Крымоведение | Литер. чтение | Литературное чтение на родном (русском) языке | Математика | Музыка | Окруж. мир | Родной (русский) язык | Русский язык | Технология | Физкультура |
|------------------------------|--------------|-----------|------|--------------|---------------|---|------------|--------|------------|-----------------------|--------------|------------|-------------|
| Асанова Амина Серверовна | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Бавбеков Ильмир Марленович | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| Борищенкова Милана Олеговна | 4,09 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Волошина Дарина Витальевна | 4,27 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Гащенко Владимир Витальевич | 3,27 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Горина Лия Сергеевна | 4,73 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Дерий Ярослав Андреевич | 4,18 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Елисеева Арина Андреевна | 4,27 | 5 | 4 | | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Кобюк Константин Юрьевич | 4,82 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Попов Станислав Владимирович | 4,82 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Постоловка Андрей Игоревич | 4,82 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Хулапова Камила Рустемовна | 4,45 | 4 | 5 | | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Шубин Михаил Сергеевич | 4,45 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Средняя по классу | 4,4 | 4,46 | 4,69 | | 4,46 | 4,46 | 4,23 | 4,77 | 4,23 | 3,92 | 4 | 4,54 | 4,62 |
| Количество 5 | 67 | 7 | 9 | | 7 | 7 | 4 | 11 | 4 | 1 | 2 | 7 | 8 |
| Количество 4 | 66 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 8 | 1 | 8 | 10 | 9 | 6 | 5 |
| Количество 3 | 10 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| Не поставлено отметок | 13 | | | 13 | | | | | | | | | |
| Успеваемость | 92 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 85 | 92 | 100 | | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 | 85 | 85 | 100 | 100 |
| СОУ | 72 | 81 | 89 | | 81 | 81 | 73 | 92 | 73 | 62 | 65 | 83 | 86 |

3 класс

| | | Все предметы | Англ. яз. | ИЗО | Крымоведе-ние | Литер.ч-тение | Литературн-ое чтение на родном (русском) языке | Матема-тика | Музыка | Окруж- мир | Родной (русский) язык | Русский язык | Технология | Физкультур-а |
|----|--------------------------------|--------------|-----------|------|---------------|---------------|--|-------------|--------|------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|
| 1 | АблякимовФевзиЭрнесович | 4,36 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | БаракаеваМелекРустемовна | 4,45 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 3 | Васьков ЙигитЮсуфович | 3,64 | 4 | 5 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 4 | Ващук Александр Андреевич | 4,82 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 5 | ВеисовРидван Русланович | 3,73 | 3 | 4 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 6 | Галанин Максим Игоревич | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Джалилова Сабина Зенуровна | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Джапеш Гирей Алиевич | 3,55 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | Ефремова Алина Сергеевна | 4,73 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 10 | Звоник Вадим Юрьевич | 4,36 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 11 | Зейтуллаев Сервер Эскендерович | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Климов Илья Вадимович | 4,27 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 13 | Красуцкая Полина Егоровна | 4,55 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 14 | Маклаков Антон Алексеевич | 4,55 | 4 | 4 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 15 | Пиндик Данил Артёмович | 4,82 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 16 | Тесёлкин Никита Владимирович | 3,55 | 3 | 4 | | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| | Средняя по классу | 4,4 | 4,31 | 4,75 | | 4,5 | 4,38 | 4,19 | 4,44 | 4,38 | 4,19 | 4 | 4,63 | 4,63 |
| | Количество 5 | 91 | 7 | 12 | | 9 | 9 | 6 | 9 | 9 | 6 | 4 | 10 | 10 |
| | Количество 4 | 64 | 7 | 4 | | 6 | 4 | 7 | 5 | 4 | 7 | 8 | 6 | 6 |
| | Количество 3 | 21 | 2 | | | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | | |
| | Не поставлено отметок | 16 | | | 16 | | | | | | | | | |
| | Успеваемость | 92 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Качество | 81 | 88 | 100 | | 94 | 81 | 81 | 88 | 81 | 81 | 75 | 100 | 100 |
| | СОУ | 73 | 76 | 91 | | 83 | 79 | 72 | 81 | 79 | 72 | 66 | 87 | 87 |

4 класс

| | | Все предметы | Англ. яз. | ИЗО | Крымове дение | Литер.ч тение | Литературн ое чтение на родном (русском) языке | Математи ка | Музыка | ОРК СЭ | Окруж. мир | Родной (русский) язык | Русский язык | Технол огия | Физкульт ура |
|----|----------------------------------|-----------------|--------------|------|------------------|------------------|--|----------------|--------|-----------|---------------|------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1 | Белялов Осман Энверович | 4,55 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 2 | Ганиев Эмиль Иسمетович | 3,56 | 4 | 4 | | 4 | | 3 | 4 | | 3 | | 3 | 4 | 3 |
| 3 | Горин Евгений Сергеевич | 4,55 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | Гущин Денис Григорьевич | 3,45 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Дзюбак Владимир Витальевич | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Ефимов Эрик Айдерович | 4,09 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 7 | Звоник Альбина Вадимовна | 4,64 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 8 | Краснова София Викторовна | 4,18 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 9 | Красуцкий Марк Егорович | 4,18 | 4 | 4 | | 5 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Малинецкая Олеся Евгеньевна | 4,78 | 5 | 5 | | 5 | | 4 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | |
| 11 | Мединская Анна Анатольевна | 4,82 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 12 | Науменко Александр Александрович | 4,73 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 13 | Сейтмететов Ридван Энверович | 4,82 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 14 | Сухова Вероника Валентиновна | 4,73 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 15 | Сытник Артём Александрович | 4,27 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 16 | Чучалина Василиса Владимировна | 4,27 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 17 | Юсифов Иван Викторович | 3,82 | 3 | 5 | | 4 | 4 | 3 | 5 | | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| | Средняя по классу | 4,32 | 4,18 | 4,71 | | 4,47 | 4,4 | 3,94 | 4,76 | | 4,12 | 4,31 | 3,71 | 4,59 | 4,38 |
| | Количество 5 | 77 | 5 | 12 | | 9 | 7 | 2 | 13 | | 5 | 6 | 1 | 10 | 7 |
| | Количество 4 | 88 | 10 | 5 | | 7 | 7 | 12 | 4 | | 9 | 9 | 10 | 7 | 8 |
| | Количество 3 | 18 | 2 | | | 1 | 1 | 3 | | | 3 | 1 | 6 | | 1 |
| | Не поставлено отметок | 32 | | | 15 | | | | | 17 | | | | | |
| | Успеваемость | 85 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Качество | 76 | 88 | 100 | | 94 | 93 | 82 | 100 | | 82 | 94 | 65 | 100 | 94 |
| | СОУ | 65 | 71 | 89 | | 81 | 79 | 63 | 92 | | 70 | 76 | 56 | 85 | 78 |

5 класс

| | | Все предметы | Англ. яз. | Биология | География | ИЗО | История России. Всеобщая история | Крымское дение | Литература | Математика | Музыка | ОДНКНР | Родная (русская) литература | Родной (русский) язык | Русский язык | Технология | Физкультура |
|----|----------------------------------|--------------|-----------|----------|-----------|------|----------------------------------|----------------|------------|------------|--------|--------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|-------------|
| 1 | БеляловаАфизеЭскендеровна | 4,33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Бессонова Мария Владиславовна | 4,67 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 3 | Борищенкова Анастасия Леонидовна | 4,47 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | Вовкогон София Валерьевна | 4,6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | Гашенко Альбина Витальевна | 3,6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 6 | Главдель Артём Евгеньевич | 3,53 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 7 | Гордон Ярослава Юрьевна | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 8 | Губанов Иван Владимирович | 3,67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 9 | Зейтуллаева Дженнет Эдемовна | 4,73 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 10 | Иващенко Владислав Сергеевич | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 11 | Кириллова Дарья Витальевна | 4,47 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 12 | Комисарук Юлия Валентиновна | 4,8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 13 | КудусовДжемилъРаатович | 4,33 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 14 | Постоловка Ксения Игоревна | 4,6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 15 | Романова Наталия Александровна | 4,67 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 16 | Сахибгареева Лилия Дмитриевна | 4,13 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 17 | Синица Надежда Сергеевна | 4,6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 18 | Соколов Егор Валерьевич | 3,87 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 19 | Теселкин Илья Владимирович | 4,27 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | Чабанов Али Серверович | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 21 | Юрецкая Анастасия Владимировна | 4,33 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Средняя по классу | 4,31 | 4,14 | 4,57 | 4,67 | 4,52 | 4,38 | 4,81 | 3,81 | 4,05 | 4,76 | 4,67 | 4,05 | 3,81 | 3,71 | 4,1 | 4,57 |
| | Количество 5 | 131 | 5 | 12 | 14 | 11 | 9 | 17 | 1 | 5 | 17 | 14 | 7 | 3 | 1 | 3 | 12 |
| | Количество 4 | 150 | 14 | 9 | 7 | 10 | 11 | 4 | 15 | 12 | 3 | 7 | 8 | 11 | 13 | 17 | 9 |
| | Количество 3 | 34 | 2 | | | | 1 | | 5 | 4 | 1 | | 6 | 7 | 7 | 1 | |
| | Не поставлено отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Качество | 89 | 90 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 76 | 81 | 95 | 100 | 71 | 67 | 67 | 95 | 100 |
| | СОУ | 76 | 70 | 85 | 88 | 83 | 78 | 93 | 59 | 67 | 92 | 88 | 68 | 60 | 56 | 68 | 85 |

6 класс

| | | Все предметы | Англ. яз. | Биолог ия | Геогра фия | ИЗО | История России. Всеобщ ая история | Крымо ведени е | Лите ратур а | Мат ема тик а | Музы ка | Общ еств озна ние | Родна я (русск ая) литер атура | Родн ой (русс кий) язык | Русск ий язык | Тех нол оги я | Физкул ьтура |
|----|--------------------------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|------|---|----------------------|--------------------|------------------------|------------|----------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------|
| 1 | Баранова Вероника Дмитриевна | 4,27 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Забияка Алина Витальевна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Зейтуллаева Амина Эскендеровна | 4,47 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Ионденли Артур | 4,13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | Краснова Вероника Викторовна | 4,2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Кузнецов Анатолий Алексеевич | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 7 | Мигурская Софья Антоновна | 4,6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 8 | Олешков Кирилл Сергеевич | 4,33 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 9 | Петрова Ксения Романовна | 4,6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 10 | Синица Вероника Сергеевна | 4,37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 11 | Токарев Тимофей Евгеньевич | 4,6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 12 | Юрчук Матвей Сергеевич | 3,27 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Средняя по классу | 4,36 | 4,08 | 4,58 | 4,5 | 4,75 | 4,58 | 4,83 | 4,08 | 4,08 | 4,5 | 4,67 | 4,17 | 4,08 | 4 | 4 | 4,5 |
| | Количество 5 | 78 | 2 | 7 | 6 | 9 | 8 | 10 | 2 | 3 | 7 | 9 | 3 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| | Количество 4 | 89 | 9 | 5 | 6 | 3 | 3 | 2 | 9 | 7 | 4 | 2 | 8 | 9 | 10 | 8 | 4 |
| | Количество 3 | 13 | 1 | | | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Не поставлено отметок | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Качество | 93 | 92 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 92 | 83 | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 | 83 | 92 |
| | СОУ | 78 | 68 | 85 | 82 | 91 | 86 | 94 | 68 | 68 | 83 | 89 | 71 | 68 | 65 | 65 | 83 |

7 класс

| | | Все пред- меты | Алгебра | Англ. яз. | Биология | География | Геометрия | ИЗО | Информатика | История России. Всеобщая история | Крым оведение | Литература | Музыка | Обществознание | Родная (русская) литература | Родной (русский) язык | Русский язык | Технология | Физика | Физкультура |
|----|----------------------------------|----------------------|---------|--------------|----------|-----------|-----------|------|-------------|---|------------------|------------|--------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|--------|-------------|
| 1 | Бавбеков Ильяс Марленович | 3,78 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | Бессонов Данил Владиславович | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | Вовкогон Юлиана Валерьевна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Горин Николай Сергеевич | 3,83 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 5 | Ермаков Владимир Сергеевич | 4,17 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Клепиков Александр Александрович | 4,11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 7 | Маклакова Полина Алексеевна | 4,81 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 8 | Проданчук Сергей Владимирович | 4,06 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Сергеев Сергей Иванович | 4,11 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 10 | Смотрицкий Иван Александрович | 3,67 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 11 | Суханова Екатерина Вадимовна | 4,81 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 12 | Холод Надежда Евгеньевна | 4,44 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Средняя по классу | 4,2 | 3,58 | 4 | 4,42 | 4,58 | 3,67 | 4,42 | 4,42 | 4,25 | 4,92 | 4,25 | 4,67 | 4,58 | 4,33 | 3,75 | 3,75 | 3,92 | 3,67 | 4,42 |
| | Количество 5 | 71 | 1 | 1 | 5 | 7 | 1 | 5 | 5 | 3 | 11 | 4 | 8 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Количество 4 | 117 | 5 | 10 | 7 | 5 | 6 | 7 | 7 | 9 | 1 | 7 | 4 | 5 | 8 | 7 | 7 | 9 | 6 | 7 |
| | Количество 3 | 28 | 6 | 1 | | | 5 | | | | | 1 | | | | 4 | 4 | 2 | 5 | |
| | Не поставлено отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Качество | 87 | 50 | 92 | 100 | 100 | 58 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 67 | 67 | 83 | 58 | 100 |
| | СОУ | 72 | 53 | 65 | 79 | 85 | 55 | 79 | 79 | 73 | 97 | 74 | 88 | 85 | 76 | 58 | 58 | 62 | 55 | 79 |

8 класс

| | | Все предметы | Алгебра | Англ. яз. | Биология | География | Геометрия | Информатика | История России. Всеобщая история | Крымские денежные | Литература | Музыка | ОБЖ | Обществознание | Родная (русская) литература | Родной (русский) язык | Русский язык | Технология | Физика | Физкультура | Химия | |
|----|----------------------------------|-----------------|---------|--------------|----------|-----------|-----------|-------------|---|----------------------|------------|--------|------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|--------|-------------|-------|-----|
| 1 | Адецкова Карина Владимировна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Бавбекова Асие Марленовна | 4,17 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | Гашенко Татьяна Витальевна | 3,83 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| 4 | Глобин Кирилл Константинович | 3,56 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | Горин Сергей Сергеевич | 4,78 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 6 | Гурнакова Дарья Николаевна | 4,78 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 7 | Джапеш Ахтем Асанович | 3,83 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 8 | Клиническая Марьяна Владимировна | 4,51 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 9 | Олейник Александр Андреевич | 4,17 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 10 | Османов Эрвин Завурович | 3,94 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 11 | Попов Александр Романович | 4,17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 12 | Сахигареева Диана Дмитриевна | 4,11 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 13 | Суханов Фёдор Вадимович | 4,11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 14 | Сытник Юлия Александровна | 4,11 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | Чучалина Анастасия Владимировна | 4,39 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 16 | Шманяков Данил Александрович | 3,2 | | | | 4 | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | |
| | Средняя по классу | 4,22 | 3,73 | 4,2 | 4,6 | 4,56 | 3,73 | 4,53 | 4,27 | | 4,06 | 4,93 | 4,31 | 4,33 | 4,2 | 4,07 | 3,94 | 4,47 | 3,67 | 4,56 | 3,73 | 3 |
| | Количество 5 | 93 | 1 | 3 | 9 | 9 | 1 | 8 | 4 | | 4 | 14 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 7 | 1 | 10 | 1 | 1 |
| | Количество 4 | 149 | 9 | 12 | 6 | 7 | 9 | 7 | 11 | | 9 | 1 | 9 | 10 | 10 | 10 | 9 | 8 | 8 | 5 | 9 | 9 |
| | Количество 3 | 33 | 5 | | | | 5 | | | | 3 | | 1 | | 1 | 2 | 4 | | 6 | 1 | 5 | 5 |
| | Не поставлено отметок | 16 | | | | | | | | 15 | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Успеваемость | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Качество | 78 | 67 | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | | 81 | 100 | 94 | | 93 | 87 | 75 | 100 | 60 | 94 | 67 | 67 |
| | СОУ | 65 | 57 | 71 | 86 | 84 | 57 | 83 | 74 | | 68 | 98 | 76 | | 72 | 67 | 64 | 81 | 55 | 85 | 57 | 57 |

9 класс

| | | Все предме ты | Алге бра | Англ. яз. | Биол огия | Геог рафия | Геоме трия | Инфо рмати ка | История России. Всеобщ ая история | Литер атура | М ат ем ат ика | Общест вознани е | Основы безопас ности жизнеде ятельно сти | Родна я (русская) литер атура | Родно й (русский) язык | Русск ий язык | Физика | Физкул ьтура | Химия |
|----|------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------------|---|----------------|----------------------------|------------------------|---|---|---------------------------------|---------------------|--------|-----------------|-------|
| 1 | БаймамбетоваФеридеАнис овна | 3 | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 2 | Белялов Эмир Эскендерович | 4,94 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Вараксин Никита Николаевич | 4,38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | Ганиева Лиана Исметовна | 3,88 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Джалилов Тимур Зенурович | 4,81 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 6 | Елисеев Андрей Андреевич | 3,63 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 7 | Кихтенко Мария Андреевна | 4,75 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 8 | Пастернак Павел Викторович | 3,69 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 9 | Сивов Александр Олегович | 4,38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 10 | Чередникова Мария Александровна | 3,63 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 11 | Шишканова Кристина Алексеевна | 4,75 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| | Средняя по классу | 4,26 | 3,9 | 4 | 4,5 | 4,27 | 4,1 | 4,6 | 4,6 | 4,6 | | 4,45 | 4,2 | 4,6 | 4,4 | 3,91 | 3,7 | 4,5 | 3,8 |
| | Количество 5 | 66 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 4 | 6 | 4 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| | Количество 4 | 73 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 |
| | Количество 3 | 24 | 3 | 2 | | 1 | 3 | | | | | 1 | 2 | | | 3 | 4 | 1 | 4 |
| | Не поставлено отметок | 11 | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | |
| | Успеваемость | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Качество | 80 | 70 | 80 | 100 | 91 | 70 | 100 | 100 | 100 | | 91 | 80 | 100 | 100 | 73 | 60 | 90 | 60 |
| | СОУ | 70 | 63 | 66 | 82 | 75 | 70 | 86 | 86 | 86 | | 81 | 73 | 86 | 78 | 63 | 56 | 83 | 60 |

10 класс

| | | Все предме- ты | Англ. яз. | Биоло- гия | Инфо- рмати- ка | История России. Всеобщая история | Литер- атура | Матема- тика | ОБЖ | Общест- вознани- е | Основы безопас- ности жизнеде- ятельно- сти (учебно- полевые сборы) | Родная (русская) литератур- а | Родно- й (русск- ий) язык | Русс- кий язык | Физ- ика | Физкуль- тура | Химия |
|---|----------------------------------|----------------------|--------------|---------------|-----------------------|---|-----------------|-----------------|-----|--------------------------|---|--|---------------------------------------|----------------------|-------------|------------------|-------|
| 1 | Абдульвапов Эрвин Энверович | 4,62 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | 5 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | Байкалова София Александровна | 4,38 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 5 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | Белялов Артур Серверович | 4,62 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | 5 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | Белялов Владлен Валерьевич | 3,15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 5 | Белялова Сияре Энверовна | 4,62 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | 5 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 6 | Болквадзе Мартин Марк | 3,46 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 7 | Горнушкин Иван Иванович | 4,54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | 5 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Джалилова Карина Зенуровна | 4,62 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | 5 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| | Средняя по классу | 4,25 | 4,38 | 4,88 | 4,63 | 4,5 | 4,38 | 3,75 | | 4,5 | | 4,38 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 4,63 | 4 |
| | Количество 5 | 46 | 5 | 7 | 6 | 6 | 5 | | | 6 | | 5 | | | | 5 | 1 |
| | Количество 4 | 38 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 6 | | | | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 |
| | Количество 3 | 20 | 2 | | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 |
| | Не поставлено отметок | 16 | | | | | | | 8 | | 8 | | | | | | |
| | Успеваемость | 87 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Качество | 70 | 75 | 100 | 88 | 75 | 75 | 75 | | 75 | | 75 | 75 | 75 | 75 | 100 | 88 |
| | СОУ | 65 | 80 | 96 | 88 | 84 | 80 | 57 | | 84 | | 80 | 57 | 57 | 57 | 87 | 65 |

В 2021/2022 учебном году была организована внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 и 10 классах по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное – «Азбука здоровья» (2 класс – Усеинова Э.Э.); «Школа здоровья» (3 класс – Меметова Д.Р.); «Юные спортсмены» (4, 7 класс – Аблякимов С.С., 8, 9 класс – Радченко П.П.), «Я и мое здоровье» (4 класс – Кокоркина Н.Л.).

Общекультурное – «Волшебная кисточка» (1 класс – Грицишина Н.П.); «Волшебный карандаш» (2 класс – Усеинова Э.Э.).

Социальное направление – «Познай себя», «Я познаю мир» (1 класс – Грицишина Н.П.); «Мир профессий» (2 класс – Усеинова Э.Э., 4 класс – Кокоркина Н.Л.); «Умелые ручки» (4 класс – Меметова Д.Р.); «Хозяюшка» (5, 6 класс – Ильюк Н.А.), «Школа адаптации» (5 класс – Коваль Е.В.), «Тропинка к своему Я» (8 класс – Коваль Е.В.).

Общеинтеллектуальное – «Занимательный английский» (1, 7 классы – Молчанова Т.А.); «Как хорошо уметь читать» (1 класс – Грицишина Н.П.); «Крымскотатарский» (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы – Белялова Э.С.); «В мире книг», «Почемучка» (2 класс – Усеинова Э.Э.); «Развивайка», «Чтение. Работа с текстом», «Занимательный русский язык» (3 класс – Меметова Д.Р.); «Занимательная грамматика», «В мире книг» (4 класс – Кокоркина Н.Л.); «Математический калейдоскоп», «Основы финансовой грамотности» (5, 6 класс – Грибко И.Г.), «Юный информатик» (5, 6 класс – Баракаев Р.Э.); «Занимательная математика» (6 класс – Баракаев Р.Э.); «Занимательная физика» (7, 8, 9 класс – Радченко Е.И.); «Реальная математика» (7, 9 класс – Грибко И.Г.); «Налоговая грамотность» (8, 9 класс – Грибко И.Г.); «Культура устной и письменной речи» (9 класс – Халилова Н.М.).

Духовно-нравственное направление – «Крымоведение» (8 класс – Острианский А.М.).

В 10 классе в 2021/2022 учебном году была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: «Введение в аграрные профессии»

(Коваль Е.В.), «Занимательная физика» (Радченко Е.И.), «Индивидуальные проекты» (Белялова Э.С.), «Крымоведение» (Острианский А.М.), «Продвинутый пользователь» (Баракаев Р.Э.), «Стилистика и культура речи» (Белялова Э.С.).

Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся 5 – 10 классов.

В истекшем учебном году в школе функционировало 9 кружков дополнительного образования:

«ЮНАРМИЯ» (Радченко П.П.), «Олимп» (Радченко П.П.), «Умелые руки» (Сергеева Л.И.), «Юный топограф» (Острианский А.М.), «Юные инспекторы движения» (Острианский А.М.), «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (Радченко П.П.), «Вязание крючком» (Ильюк Н.А.), «Юный агроном» (Острианский А.М.), «Дружина юных пожарных» (Острианский А.М.).

Дополнительным образованием были охвачены 133 человека, что составляет 94% от общего количества обучающихся.

Важным направлением деятельности школы была реализация программы «Одаренные дети», которая способствовала развитию познавательной активности и интеллектуальных способностей обучающихся, приобщения их к участию в различных творческих конкурсных программах. Спортивные соревнования муниципального уровня были отменены в связи с ограничениями COVID-19. В интеллектуальных и творческих конкурсах приняли участие 94 обучающихся школы, победителями и призёрами стали 75 человек, что составляет 80 % от общего числа участников.

Результаты программы «Одаренные дети» приведены в таблице»:

| ШКОЛА | Название конкурса | Срок проведения (месяц) | Кол-во участников | По какому учебному предмету | Этап Конкурса (Международный, Всероссийский, Республиканский, муниципальный) | ФИ победителя | Место | ФИО учителя |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------|------------------|
| Всероссийские олимпиады | | | | | | | | |
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Олимпиада по географии | 14.11.2021 | 3 | география | Муниципальный | Сергеев С. Адецова К. | Призер призер | Острианский А.М. |
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Олимпиада по биологии | 28.11.2021 | 2 | биология | Муниципальный | Гурнакова Д. Клиницкая М. | Победитель Победитель | Острианский А.М. |
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Олимпиада по русскому языку | 15.11.2021 | 5 | Русский язык | Муниципальный | Адецкова К. Гурнакова Д. | Призер Призер | Беялова Э.С. |
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Олимпиада по крымскотатарскому языку | 02.12.2021 | 1 | Крымскотатарский язык и литература | Муниципальный | Джалилов Т. | Победитель | Беялова Э.С. |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------|----|----------------------------------|---------------|--|--|-----------------------------------|
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Олимпиада по ОБЖ | 10-11.12.2021 | 5 | ОБЖ | Муниципальный | Горнушкин И. Абдульвапов Э. Горин С. Адецкова К. | Победитель Победитель Призер Призер | Радченко П.П. |
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Олимпиада по литературе | 29.11.2021 | 5 | Литература | Муниципальный | Вовкогон Ю. Адецкова К. Беялов А. Шишканова К. Джалилов Т. | призер призер Призер Призер Призер | Беялова Э.С. Халилова Н.М. |
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Олимпиада по физической культуре | 03.12.2021 | 1 | Физическая культура | Муниципальный | Абдульвапов Э. | Победитель | Радченко П.П. |
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Олимпиада по математике | 04.12.2021 | 3 | Математика | Муниципальный | Вовкогон Ю. | Победитель | Грибко И.Г. |
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Олимпиада по обществознанию | 22.11.2021 | 1 | Обществознание | Муниципальный | Адецкова К. | Призер | Кондратюк Т.И. |
| Творческие и интеллектуальные конкурсы | | | | | | | | |
| МБОУ «Славянская школа – детский сад» | Республиканский открытый конкурс | ноябрь | 24 | «Я посвящаю эти строки Крыму...» | Муниципальный | Адецкова К. Беялов А. Олейник А. | 2 2 2 | Беялова Э.С. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---|-------------------------------|---------------|----------------|------------|----------------|
| | – фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» | | | «Планета юных мастеров» | | Горнушкин И. | 2 | Сергеева Л.Р. |
| | | | | | | | Сергеев С. | 2 |
| | | | | | | Пиндик Д. | 3 | Меметова Д.Р. |
| | | | | | | Клиническая М. | 3 | Молчанова Т.А. |
| | | | | | | Сергеев К. | 3 | Сергеева Л.Р. |
| | | | | | | Синица Н. | 3 | |
| | | | | | | Синица В. | 3 | |
| | | | | «Крымская палитра» | | Романова Н. | 3 | Грицишина Н.П. |
| | | | | | | Сейтмететов Р. | 3 | Кокоркина Н.Л. |
| | | | | | | Комисарук Ю. | 3 | Грицишина Н.П. |
| | | | | | | Беялова А. | 2 | |
| | | | | | | Маклакова П. | 3 | |
| | | | | | | Чучалина В. | 3 | Кокоркина Н.Л. |
| | | | | | | Мединская А. | 1 | |
| | | | | | | Абдульвапов Э. | 3 | Беялова Э.С. |
| МБОУ «Славянская школа - детский сад» | Республиканский конкурс-выставка детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» | ноябрь | 7 | «Волшебная кисть» | Муниципальный | Дерий Я. | 1 | Грицишина Н.П. |
| | | | | | | Суханова Е. | 2 | |
| | | | | | | Байкалова С. | 3 | |
| | | | | | | Петрова К. | 2 | |
| | | | | | | Краснова В. | 3 | |
| | | | | «Золотое перо» | | Вовкогон Ю. | 1 | Беялова Э.С. |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------|----|---------------------------------|---------------|--|--|--|
| МБОУ «Славянская школа - детский сад» | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | февраль | 1 | | Муниципальный | Горин С. | 1 | Беялова Э.С. |
| МБОУ «Славянская школа - детский сад» | Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» | март | 1 | «Мой класс, моя семья» | Муниципальный | Пиндик Д. | 3 | Усеинова Э.Э. |
| МБОУ «Славянская школа - детский сад» | Международный детский экологический форум «Зеленая планета – 2022» | март | 15 | «Зеленая планета глазами детей» | Муниципальный | Забияка А. Суханова Е. Зейтуллаева А. Комисарук Ю. Маклакова П. Петрова К. Беялова А. Кудусов Д. Чучалина В. Звоник А. Сытник А. Мединская А. | 1 1 3 3 2 2 3 3 1 2 3 2 | Грицишина Н.П. Кокоркина Н.Л. |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------|----|---------------------|---------------|---|---------------------------------|--|
| | | | | | | Ефремова А. Галанин М. Байкалова С. | 2 2 3 | Меметова Д.Р. Беялова Э.С. |
| МБОУ «Славянская школа - детский сад» | Творческий конкурс «Новогодние фантазии» | декабрь | 7 | «Елочное украшение» | Муниципальный | Зейтуллаева А. Петрова К. Ефремова А. Чибисов В. Зейтуллаев А. Коваль В. Рахимов Э. | 1 2 2 1 1 1 2 | Кондратюк Т.И. Меметова Д.Р. Сергеева Л.И. |
| МБОУ «Славянская школа - детский сад» | Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» | апрель | 1 | | Региональный | Сытник Ю. | 1 | Сергеева Л.Р. |
| МБОУ «Славянская школа - детский сад» | Творческий конкурс «Новый год заповедного Крыма» | декабрь | 12 | | Муниципальный | Абдульвапов Э. | 2 | Беялова Э.С. |

Методическая работа была направлена на реализацию проблемы района «Качество образования - залог успеха школы и ученика» и проблемы школы «Качество образования - залог успеха школы» в соответствии с разработанным методсоветом планом работы. Своё педагогическое мастерство, профессиональную компетентность учителя повышали, участвуя в районных и школьных методических объединениях. В школе функционировали методические объединения учителей начальных классов (руководитель Кокоркина Н.Л.), учителей филолого-гуманитарного цикла (руководитель Молчанова Т.А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Грибко И.Г.) классных руководителей (руководитель Сергеева Л.Р.).

Руководителями методобъединений, администрацией школы, учителям предоставлялась инструктивно-методическая помощь по изучению нормативно-правовых документов в области образования: «Об обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов по вопросам образования, методические рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам.

Согласно перспективного плана курсовой переподготовки в 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования прошли:

1. Никитюк Ю.С. – «Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала» - 36 часов; «внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы» (18 часов).
2. Кондратюк Т.И. – «Современные подходы к подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию» (18 часов).
3. Радченко П.П. – «Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ» (18 часов);

«Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде средствами цифровых технологий» (18 часов); «Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Республики Крым» (18 часов).

4. Сергеева Л.Р. – «Робототехника и 3-D-моделирование в образовательных центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум» (18 часов).
5. Беялова Э.С. – «Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС» (36 часов).
6. Коваль Е.В. – «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ» (72 часа).

В 2021/2022 учебном году аттестацию с целью присвоения квалификационной категории аттестовались учитель русского языка и литературы Беялова Э.С. (присвоенная высшая квалификационная категория), учитель химии Леонова М.И. (присвоена высшая квалификационная категория).

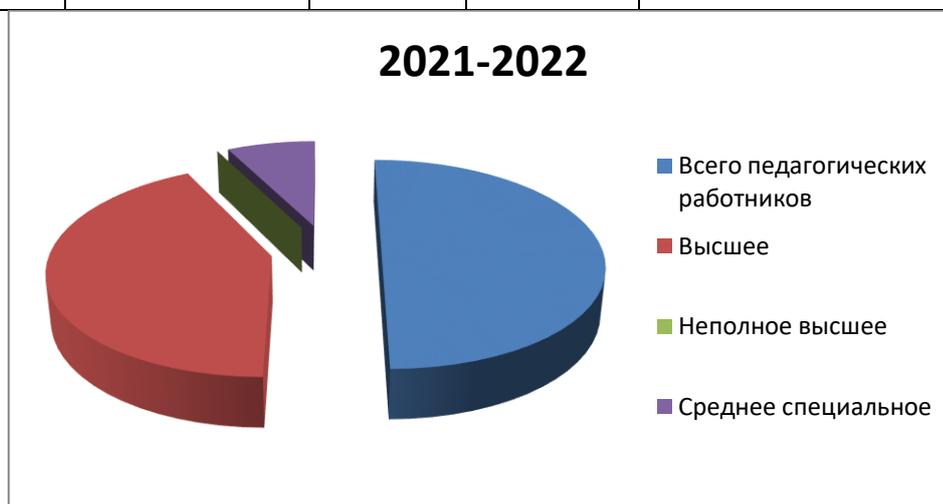
В истекшем учебном году проведено 8 тематических заседаний педагогического совета: «Подведение итогов работы школы за 2020/2021 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2021/2022 учебный год. Об итогах ГИА в 9 классе в 2020 году. Организация «Дня знаний». Об организации аттестации педработников в 2021/2022 учебном году» (август 2021 г.); «Мотивация учебной деятельности - основное условие успешного обучения школьников. Адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов. Подведение итогов 1 четверти» (октябрь 2021г); «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика. О системе мероприятий по повышению качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации. Анализ работы за 1 полугодие» (январь 2022г.); «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы. Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»

(март 2022г.); «Подготовка к итоговой аттестации школьников. Об экзаменационном материале» (апрель 2022г); «О допуске учащихся к итоговой аттестации. О летней оздоровительной работе» (май 2022г.); «Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9 классов. О выпуске обучающихся 9 классов» (июнь 2022г).

Анализ (динамика) распределения педагогических работников ОУ по различным уровням представлен в виде таблиц и диаграмм:

Анализ образовательного уровня педагогических работников

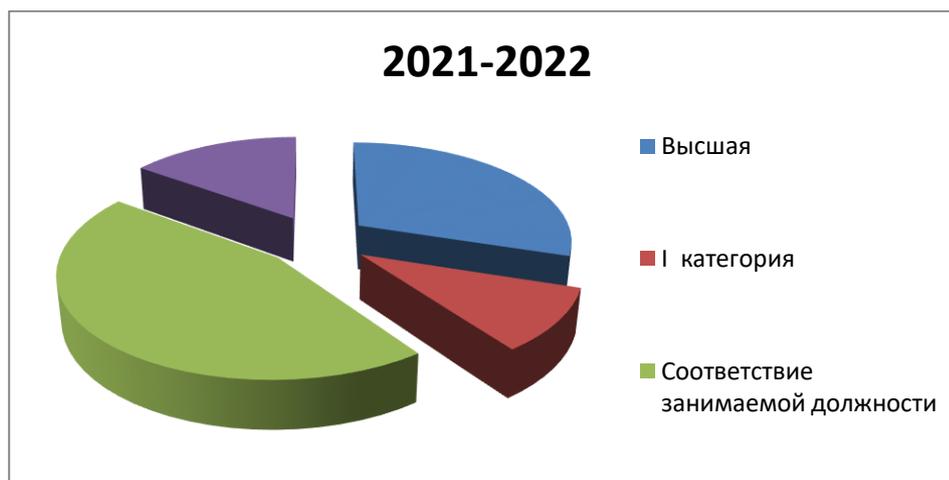
| Годы | Всего педагогических работников | Высшее | Неполное высшее | Среднее специальное |
|-----------|---------------------------------|--------|-----------------|---------------------|
| 2017-2018 | 25 | 23 | 0 | 2 |
| 2018-2019 | 24 | 20 | 0 | 4 |
| 2019-2020 | 20 | 16 | 0 | 4 |
| 2020-2021 | 20 | 16 | 1 | 3 |
| 2021-2022 | 20 | 17 | 0 | 3 |



Динамика квалифицированного уровня педагогических работников

| Годы | Всего учителей | Высшая | I категория | Соответствие занимаемой должности | Ранее не аттестовались |
|------|----------------|--------|-------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|----|---|---|----|---|
| 2017-2018 | 25 | 4 | 5 | 12 | 4 |
| 2018-2019 | 24 | 3 | 4 | 12 | 5 |
| 2019-2020 | 20 | 4 | 5 | 10 | 1 |
| 2020-2021 | 20 | 4 | 4 | 11 | 1 |
| 2021-2022 | 20 | 6 | 2 | 9 | 3 |



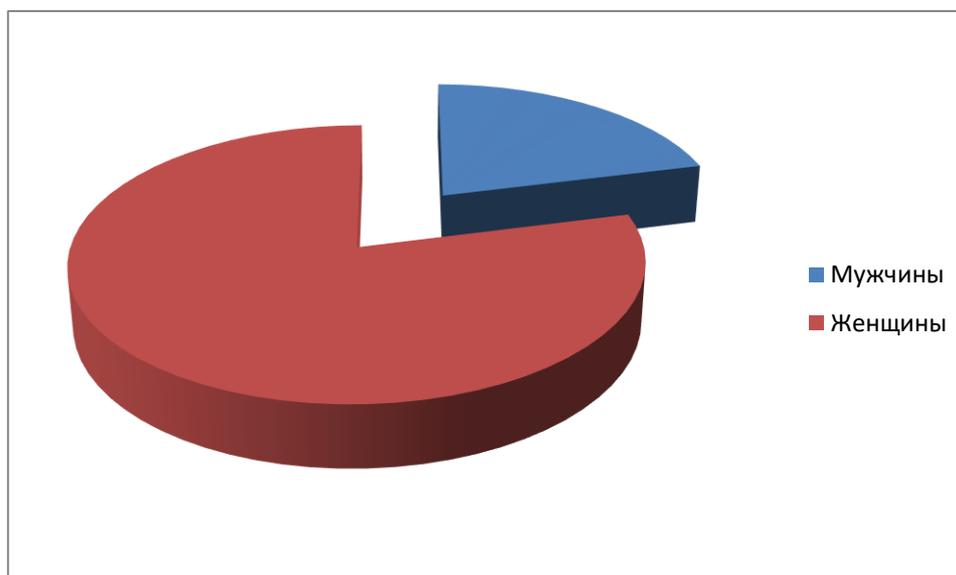
Распределение педагогических работников по половому признаку

Из общего числа педагогов (21 чел):

Мужчин- 4 человека (21%)

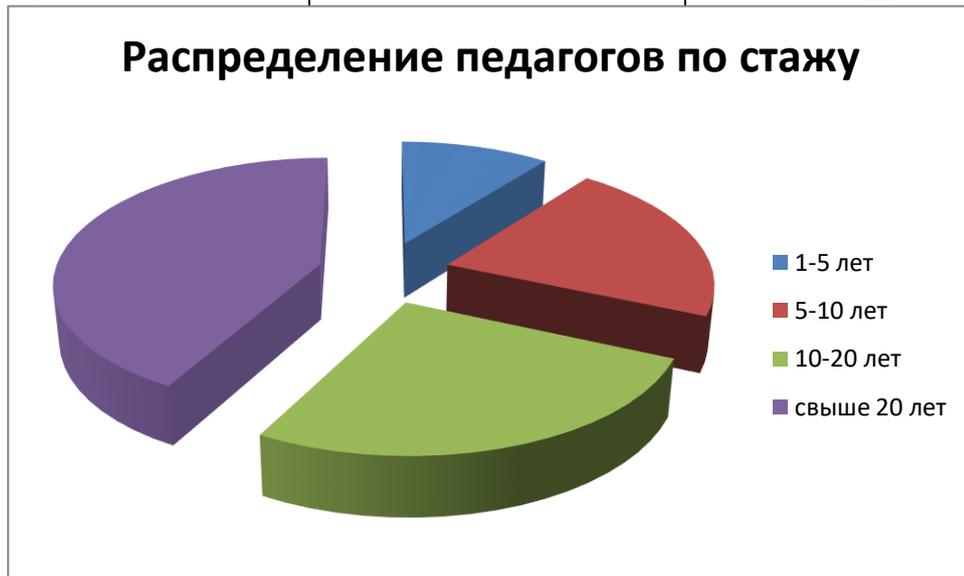
Женщин- 15 человек (79%)

Совместителей – 1 человек



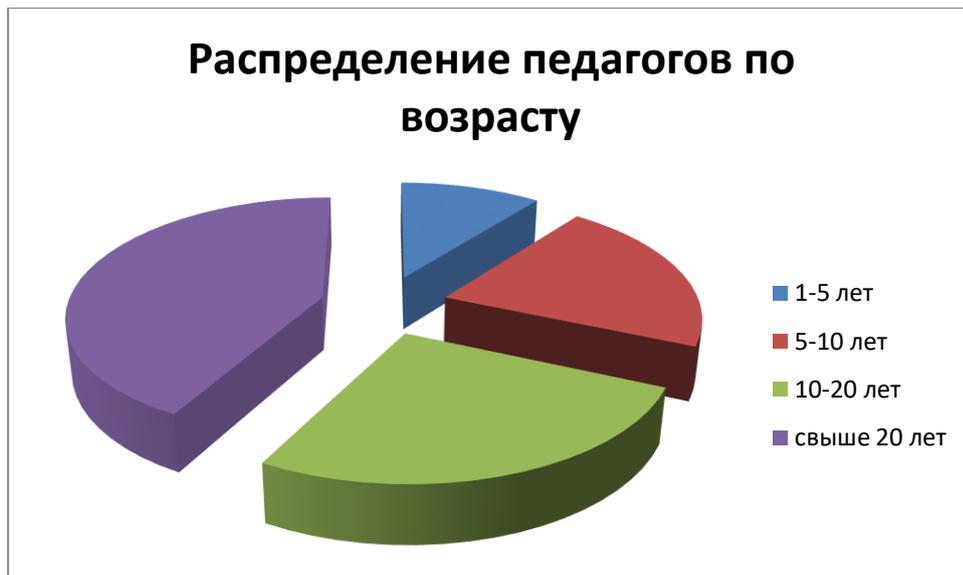
Распределение педагогических работников по стажу работы

| Стаж педагогов | Количество пед.работников | % от общего количества. |
|----------------|---------------------------|-------------------------|
| 1-5 лет | 2 | 11% |
| 5-10 лет | 4 | 21% |
| 10-20 лет | 5 | 26% |
| свыше 20 лет | 8 | 42% |



Распределение педагогических работников по возрасту

| Распределение по возрасту | Количество педработников | % от общего количества. |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| до 30 лет | 3 | 16% |
| 31-40 лет | 6 | 32% |
| 41-50 лет | 5 | 26% |
| 51-55 лет | 2 | 11% |
| более 55 лет | 3 | 16% |



Согласно годового плана школы осуществлялся контроль за ведением школьной документации: рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей – предметников, планирование работы школьных методобъединений, составлением планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы дополнительного образования, внеурочной деятельности, документации по охране труда и безопасности жизнедеятельности, документации заведующих учебными кабинетами, ведением личных дел обучающихся и т.д., с последующим анализом на заседаниях школьных методических объединений, на оперативных совещаниях.

В течение 2021/2022 учебного года администрацией ОУ осуществлялся контроль за своевременным заполнением педагогами и выставлением отметок в электронный журнал ОУ.

Согласно годового плана проведены 4 проверки ведения дневников, которые показали, качественный, своевременный, систематический контроль за ведением дневников обучающихся классными руководителями Грицишиной Н.П., Кокоркиной Н.Л., Усеиновой Э.Э, Беяловой Э.С., Меметовой Д.Р., Кондратюк Т.И, Молчановой Т.А.

Но не всегда выполняются единые требования к заполнению дневников обучаемых, культура записей не соответствует нормам, имеют место грамматические ошибки; слабо прослеживается взаимосвязь с родителями, не

всегда записываются домашние задания, обучающиеся средней и старшей школы не подают дневники для выставления оценок учителями-предметниками.

Согласно годового плана работы школы было проведено 4 проверки ведения тетрадей. Так проверка рабочих тетрадей в начальной школе показала, что классные руководители систематически проверяют тетради, но у обучающихся не всегда соблюдается орфографический режим. Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ показала, что учителя физики, химии, биологии, информатики работы проверяют систематически, замечаний нет. Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что учителями тетради проверяются систематически, проводятся каллиграфические упражнения, имеются замечания по нарушению орфографического режима, проводится работа над ошибками.

В 2021/2022 учебном году был проведён мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся по восстанавливающему повторению, изучалась преемственность обучения и воспитания обучающихся в 5 и 1 классах, а также состояние преподавания математики, истории, начального образования, технологии, искусства, информатики, внеурочной деятельности и дополнительного образования, изучение организации и деятельности элективных курсов, факультативных занятий. По итогам проверки составлялись справки.

Воспитательная работа была направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, воспитание социально адаптированной личности с высокими нравственными качествами и гражданской активностью.

В данном направлении в школе ведется плодотворная работа по воспитанию подрастающего поколения. Для выполнения поставленных целей в школе в течении всего учебного года была проведена большая работа по привлечению обучающихся в мероприятия по различным направлениям. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения – одна из главных задач педагогов.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (проведены классные часы, просмотрены видеоролики о здоровом образе жизни). В декабре 2021 проводились классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом «О беде по имени СПИД», час общения «Мы – за здоровый образ жизни».

04.10.2021г. для обучающихся 1-10 классов был проведен Всероссийский урок ОБЖ. В декабре 2021 года проведен Единый урок «Донорство стволовых клеток».

Во время проведения месячника безопасности дорожного движения, классные руководители провели викторины, классные часы, беседы, тренинги, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру, были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия: День Знаний, акция «Белый цветок», День Учителя – видеооткрытка с поздравлениями для учителей, акция «Вам, любимые!» и «Помощь любимым» (поздравление ветеранов педагогического труда с днем Учителя, с 8 Марта), праздник Последнего звонка. По отдельному графику в 2021-2022 учебном году прошли такие единые уроки как: «Безопасность школьников в сети интернет», урок памяти «Берегите Землю», посвященный годовщине Чернобыльской катастрофы, «И по нашей земле будет течь до конца русская речь», посвященный Дню славянской письменности, тематические мероприятия «Родной язык дорог каждому из нас», чтение стихов на крымскотатарском языке, мероприятия, посвященные Дню Российской науки».

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых

жизненных ситуациях – главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание обучающихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий. В рамках нравственного воспитания были проведены мероприятия:

- тематические классные часы – беседы «Моя семья и я», «Роль семьи в жизни человека», «как я вижу свою семью в будущем»;

- конкурс детских рисунков «Моя семья»;

- уроки памяти, посвященные Международному дню памяти холокоста;

- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».

В рамках духовно-патриотического воспитания в декабре были проведены уроки, посвященные 800-летию со Дня рождения князя А.Невского.

На должном уровне ведется работа по правовому и гражданско-патриотическому направлению. В октябре – апреле 2021/2022 учебного года прошли месячники правовых знаний (по отдельному плану). В декабре 2021 года были проведены тематические уроки для обучающихся 1-10 классов правовой направленности: «Что такое права?», «Я имею право!», «Учимся пользоваться своими правами». В декабре также были проведены Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции для обучающихся 5-10 классов «СТОП Коррупция!», «Останови коррупцию», Всероссийское тестирование на знание конституции Российской Федерации. В феврале проведены уроки мужества, посвященные россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества «Время

выбрало их...»; конкурс сочинений «Без срока давности». В марте проведены: Республиканская он-лайн викторина «Крым – это Россия», культурно-досуговые мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!», конкурс рисунков «Крым вернулся в родную гавань». В мае 2022 года проведен цикл Уроков Победы, акции «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», конкурс «Мы – наследники Победы», 22 июня - Всероссийская акция «Свеча памяти». Также была проведена работа по созданию видеоролика ко Дню Победы с дальнейшим размещением в сети интернет. В мае проведен Единый урок, посвященный Международному дню борьбы за права человека.

Также в течение года велась индивидуальная работа с обучающимися, имеющие пропуски без уважительных причин, классными руководителями и сотрудниками социальных служб и ОМВД осуществлены рейды в семьи обучающихся с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребенка, микроклимата семьи (Белялова В., Болквадзе М.). Проводятся сотрудниками ОМВД и прокуратуры лекции-беседы по профилактике правонарушений и уголовных преступлений, профилактике негативных проявлений в молодежной среде.

Экологическое воспитание формирует культуру детей, приучает бережно относиться к природе и окружающему миру. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в трудовых десантах: ухаживали за памятником погибшим воинам-односельчанам в с.Славянское и прилегающего парка, принимали участие во Всероссийских субботниках, оказывали посильную помощь людям преклонного возраста, принимали участие в высадке деревьев в рамках акции «Сад памяти», операции «Школьный двор».

В школе работает орган ученического самоуправления – «Школьная республика». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 10 класс, выбранные на классных собраниях. В октябре 2021 года прошли выборы президента школы. Президентом школьной республики был избран Горнушкин Иван, обучающийся 10класса.

Работа службы социально-психологического сопровождения

Работа психолого-педагогической службы в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Педагогом-психологом Коваль Е.В. применены пути достижения цели работы:

- изучение личности ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

- профилактическая работа среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;

- преодоление трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних детей;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание

условий для социально – психологического развития ученических коллективов;

- оказание помощи в преодолении социально – эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

Годовой план работы педагога-психолога выполнен на 100%.

Анализ проведенной работы:

Психологическая диагностика. Диагностика готовности детей к школьному обучению в 1 классе проводилась в сентябре – октябре 2021 года. Диагностика готовности детей к переходу с I ступени обучения на II ступень (5 класс), проводилась в сентябре – октябре 2021 года. В декабре 2021 года было проведено исследование в 9, 10 классе, на выявление уровня профессионального самоопределения. По запросам в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика одаренных детей (по отдельному плану). В феврале 2022 года проводились тренинги в 9 классе на выявление уровня тревожности и стрессоустойчивости. В течение года была проработана диагностика по запросам обучающихся, учителей и родителей. Проведена индивидуальная диагностика с детьми из социально – неблагополучных семей.

Психологическое консультирование. Индивидуальные консультации с детьми проводилось по следующим вопросам: мой профессиональный выбор, сдача экзаменов, взаимоотношения с одноклассниками, трудности в обучении, проблемы с учителем, впереди экзамены, взаимоотношения с учителями и родными, стиль общения в классном коллективе и т.д. Так же были проконсультированы учителя по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися; по вопросам работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; «Учебные навыки – как условие успешного обучения пятиклассников». Родители обращались за помощью по вопросам воспитания и развития детей; «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». Психологом были посещены уроки, с целью наблюдения и изучения межличностных отношений к классу, отношения к

учителю. Групповое консультирование проводилось в классах, с целью оказания психологической помощи и поддержки; по вопросам профориентации; по работе с одаренными детьми и т.д.

Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа. По мере необходимости проводились коррекционно – развивающие занятия с детьми с низким уровнем готовности к обучению, испытывающими трудности в период адаптации. В течение года была проведена индивидуальная работа с детьми, требующими особого психолога – педагогического внимания. Проводились профилактические мероприятия по предупреждению суицидальных поведений, по отдельному плану. Составлен и выполнен план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составлен и выполнен план работы. С 5 – 10 классами проводились групповые профилактические беседы по формированию толерантности и уважению друг друга, беседы о ЗОЖ, и т.д. В декабре 2021 года и апреле 2022 года проводилась работа по профилактике ВИЧ/СПИД.

Психологическое просвещение и экспертная работа. Участие в педагогических советах школы, классных часах, районных методических объединений. Разработка рекомендаций. В течение года проводились занятия с детьми по профилактике негативных проявлений с элементами тренинга. С обучающимися 9 класса велась психологическая подготовка к сдаче выпускных экзаменов.

Организационно – методическая работа. До начала учебного года был составлен годовой план педагога – психолога утвержденный директором школы. В кабинете оформлены тематические папки педагога – психолога. По проделанной работе были написаны аналитические справки, отчеты, велась отчетная документация. В начале учебного года была создана база данных детей и индивидуально – аналитические карточки на каждого школьника. На школьном сайте ведется обновление информации на страничке психолога.

Работа школьного библиотекаря

Основные показатели работы библиотеки на 01.07.2022г.

Количество читателей всего – 137

В том числе:

Учащиеся начальной школы – 54

Учащиеся средней школы – 60

Учащиеся старшей школы – 7

Педагогов – 15

Прочие – 1

Книжный фонд – 8826экз.

В том числе учебников – 3647экз.

Книговыдача – 1273

Количество посещений – 1179

Читаемость – 9.3

Посещаемость – 8.6

Книгообеспеченность – 64.4

Обращаемость – 0.14

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. В 2021/2022 учебном году было приобретено 306 учебников.

В этом учебном году школа работала в сложных условиях из-за коронавируса.

В основном работа с читателями проводилась индивидуально, массовые мероприятия были ограничены.

В течение года были организованы выставки:

1. «Приглашаем в страну знаний»
2. «Книги – юбиляры 2021 – 2022 года»
3. «Эхо Бесланской трагедии»

4. «Очень английская писательница» - к 130-летию со дня рождения А. Кристи
5. Выставка печатных изданий Р.И. Фраермана – к 130-летию со дня рождения
6. «Аксакову С.Т. – 230 лет со дня рождения»
7. «Всемирный день животных» - выставка книг Бианки, Пришвина
8. «Великие педагоги и их труды» ко Дню Учителя
9. «Международный день школьных библиотек»
- 10.«Владимир Иванович Даль» - 220 лет со дня рождения
- 11.«Мир Достоевского» - 200лет со дня рождения
- 12.«Великий Ломоносов» - 310лет со дня рождения
- 13.«Мама – слово дорогое» - к Дню Матери
- 14.«Вехи памяти и славы» - День неизвестного солдата
- 15.«Некрасову – 200лет со дня рождения»
- 16.«День героев Отечества»
- 17.«Главный закон страны» - ко Дню Конституции
- 18.«Комедия – дело серьезное» к 100-летию со дня рождения Ю. Никулина
- 19.«Жизнь и творчество А.А. Фадеева» - 120лет со дня рождения
- 20.«К нам идет Новый год»
- 21.«Дети блокадного Ленинграда»
- 22.«Холокост. Память поколений»
- 23.«Герой неповторимой эпохи» - 125-летию со дня рождения В.П. Катаева
- 24.«День памяти А.С. Пушкина» (выставка произведений)
- 25.«Афганистан – боль наша и память
- 26.«Великие женщины» к международному женскому дню 8марта
- 27.«Распутин В.Г. и его творчество» к 85-летию со дня рождения
- 28.«В гостях у Корнея Чуковского» -140лет со дня рождения
- 29.«Книги – юбиляры»
30. Жизнь и творчество Беллы Ахмадулиной» к 85-летию со дня рождения
- 31.«Знаете, каким он парнем был...» Всемирный день космонавтики

32.«В.А. Каверин – Интересный человек» -к 120-летию со дня рождения

33.«Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»

34.«Огненные версты Победы» к 77-летию Победы

Систематически проводились индивидуальные беседы о сохранности учебников и другой литературы школьной библиотеки.

Организация медицинского обслуживания обучающихся, прохождение медицинских осмотров работниками.

Медицинский блок размещен на первом этаже здания, имеет два помещения (одно из которых проходное): кабинет медицинской сестры (площадью 16,8 кв.м., в том числе длина его составляет 6 м), процедурный кабинет (площадью 17,4 кв.м.), изолятор (площадью 15,6 кв.м.).

Медицинский кабинет обеспечен раковиной для мытья рук, к которой подведена холодная проточная вода, раковина подключена к системе канализации.

Стены и потолки в медицинском блоке покрашены водоэмульсионной краской, на полу линолеум. Таким образом, внутренняя отделка выполнена материалом, который хорошо моется и обеззараживается дезинфицирующими средствами (соответствует требованиям п.п.4.1-4.4 СанПиН 2.1.3.1375-03.

Система отопления и вентиляции обеспечивают оптимальные условия микроклимата в помещениях медицинского блока. Помещения имеют естественную систему вентиляции через оконные блоки.

Имеющаяся система отопления в учреждении в полном объеме обеспечивает оптимальный микроклимат в кабинетах медицинского блока.

Освещение в помещениях – естественное, боковое, через остекленную поверхность оконных рам, искусственное освещение – общее верхнее потолочное, представлено осветительными приборами с защитной арматурой и люминесцентными лампами. На момент обследования все осветительные

приборы находятся в исправном состоянии.

В помещениях медицинского блока, как и во всем здании, проведен косметический ремонт (июнь-август 2020 года).

В помещениях нет синантропных членистоногих, крыс и мышевидных грызунов.

Контейнер для сбора мусора твердых и бытовых отходов имеет крышку, после каждого освобождения его проводится обеззараживание ведра и крышки.

Медицинская сестра имеет 3 комплекта санитарной одежды: халат, шапочка. Медицинский кабинет обеспечен аптечкой для оказания экстренной помощи, кроме того, имеются разработанные алгоритмы действий медицинского работника при возникновении той или иной экстренной ситуации.

На момент обследования медицинский блок оборудован:

ОБОРУДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА:

| № п/п | Наименование, характеристика, сорт, артикул | Количество (шт) |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Стол письменный (ООО Торговый Дом «Салве»Россия) | 2 шт |
| 2 | Стул для посетителей ИЗО (ООО «Фабрики стульев БУШ», Россия) | 6 шт |
| 3 | Ширма тип ШКП (ООО «Алсимед» Россия) | 1 шт |
| 4 | Кушетка (ООО Торговый Дом «САЛВЕ» Россия) | 2 шт |
| 5 | Шкаф для документов (ООО Торговый Дом «САЛВЕ», Россия) | 2 шт |
| 6 | Стол СИ – 2Н (ООО Торговый Дом «САЛВЕ» Россия) | 1 шт |
| 7 | Холодильник фармацевтический хф-140 «ПОЗИС, Россия) | 1 шт |
| 8 | Холодильник бытовой «POZIS-Свяга-410-1”(АО)ПОЗИС», Россия) | 1 шт |
| 9 | Ведро с педальной крышкой(Россия) | 2 шт |

| | | |
|----|--|------|
| 10 | Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150 («ОАО «ТВЕС», Россия) | 1 шт |
| 11 | Ростомер металлический с подвижным подпружиненным фиксатором Рм-«Диакомс» в исполнении Рм 1-«Диакомс» - одной мерной линейкой (ООО «Диакомс», Россия) | 1 шт |
| 12 | Устройство - спиротест цифровое скринингового определения жизненной емкости легких и объема первого секундного форсированного выдоха портативное УСПЦ – 01 (Общество с ограниченной ответственностью «МИТК-М», Россия) | 1 шт |
| 13 | Динамометр электронный ручной медицинский в следующем исполнении ДМЭР – 120 (ОАО «Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС», Россия) | 2 шт |
| 14 | Динамометр электронный ручной медицинский в следующем исполнении: ДМЭР – 30 (ОАО «Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС», Россия) | 2 шт |
| 15 | Светильник хирургический , модель YDOI – II (ShanghaiHuifeng Medical Instrument Co., Ltd КНР) | 1 шт |
| 16 | Осветитель таблиц для определения остроты зрения (Россия) | 1 шт |
| 17 | Автоматический измеритель артериального давления «ОМЕЛОН В-2» (ОАО «Электросигнал» Россия) | 1 шт |
| 18 | Измеритель артериального давления механический ИАДМ – «ТРИВЕС-ПЧЗ-М» (ООО «Тривес», Россия) | 1 шт |
| 19 | Стетоскоп LD, вариант исполнения LDProf-I (вид 124550) («Литл Доктор Интернэшнл (С) пте Лтд, Сингапур) | 2 шт |
| 20 | Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ – 6 (АО «Досчатинский завод медицинского оборудования», Россия) | 1 шт |
| 21 | Коробка стерилизационная круглая с фильтрами КФ -6 (АО «Досчатинский завод медицинского оборудования», Россия) | 1 шт |

| | | |
|----|--|-------|
| 22 | Термометр медицинский РТУТНЫЙ максимальный стеклянный «Импэкс –Мед» «ВуксиМедикал Инструмент Фактории», Китай | 25 шт |
| 23 | Носилки санитарные (Россия) | 2 шт |
| 24 | Облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-01 «Солнышко» (ООО «Солнышко» Россия) | 1 шт |
| 25 | Набор пробных очковых линз «АРМЕД» с оправой на 103 линзы («ЯнгсуЮюеМедикалЭквипмент энд Сапплай ,Ко., ЛТД» Китай) | 1 шт |
| 26 | Шины транспортные проволочные для иммобилизации переломов верхних и нижних конечностей ШП «Оптимех» (ОАО «Оптимех» Россия) | 1 шт |
| 27 | Плантограф (Россия) | 1 шт |
| | Шкаф МД 2 1670 SG (ООО «НПО Промет» Россия) с трейзером | Комп |
| | 1670 (ООО «НПО ПРОМЕТ», Россия) каждый комплект в составе: | лект |
| 28 | Шкаф МД 2 1670 SG (ООО «НПО Промет» Россия) | 1 шт |
| 29 | Трейзер 1670 (ООО «НПО ПРОМЕТ» Россия) | 1 шт |
| 30 | Шкаф МД 2 1670 SG (ООО «НПО Промет» Россия) | 1 шт |
| 31 | Лампа медицинская бактерицидная, модель F30 T8 с облучателем СН -211 на 2 лампы (Zhejiang CH Lighting CO ., Ltd, Китай) | 1 шт |
| 32 | Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений РБ – 18- «Я-ФП» (ООО «ФерропластМедикал», Россия) | 1 шт |
| | Набор емкостей для сброса отходов (ЗАО «ПТП Киль», Россия) В составе: | |
| 33 | Емкостей для сброса отходов (ЗАО «ПТП Киль», Россия) 1 литр | 1 шт |
| 34 | Емкостей для сброса отходов (ЗАО «ПТП Киль», Россия) 3 литр | 1 шт |
| 35 | Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли NulifeDOTS («НулайфГлобалМедикалДивайсезПривейт Лимитед », Индия) | 1 шт |

| | | |
|----|--|----------|
| 36 | Термоконтейнер многоразового использования для временного хранения и транспортировки «ТМ-ТЕРМО-КОНТ МК» исполняет ТМ-1 (ООО «ТЕРМО-КОНТ МК», Россия) | 1 шт |
| 37 | Пульсоксиметр напалечный MD 300 C1 («Бейджинг Чойс Электроник Технолоджи КО., Ко., Лтд.», Китай) | 1 шт |
| | Комплект для оказания первичной медицинской помощи (Россия) Состав комплекта: | Комплект |
| 38 | Жгут резиновый, для остановки кровотечения (1400х 25мм) | 2 шт |
| 39 | Пинцет анатомический общего назначения (150 х 2.5 мм) | 1 шт |
| 40 | Ножницы хирургические прямые (150 мм) | 2 шт |
| 41 | Грелка резиновая 1л. | 2 шт |
| 42 | Пузырь резиновый для льда (Диаметр 150мм) | 2 шт |
| 43 | Лоток почкообразный, нержавеющей сталь, объем 0.3л (200х120х30 мм) | 5 шт |
| 44 | Аптечка для детских и учебных учреждений (сумка) (ООО «ПКЦ СпецТехсбыт», Россия) | 1 шт |
| 45 | Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (типа «мешок Амбу» : для взрослых) ENT – 1001 PVC («ЭнтерМедикалКорпрейшт», Тайвань . Китайская Республика) | 1 шт |
| 46 | Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall однократного применения (типа «мешок Амбу» : для взрослых) ENT – 1001 PVC («ЭнтерМедикалКорпрейшт», Тайвань .Китайская Республика) | 1 шт |
| 47 | Устройство дозирующее локтевое настенное ДУ-010 (ЗАО «БелАсептика» , Республика Беларусь) | 1 шт |
| 48 | Сушилка для рук сенсорная х М-1000 (производитель Ksitex, Китай) | 1 шт |
| 49 | Электросушилка для рук LEDEME инв.№ 1013400005 | 1 шт |

| | | |
|----|---|------|
| 50 | Ширма трехстворчатая на колесах размер 1710/1000 инв.№1013601829 | 1 шт |
| 51 | Кушетка смотровая (регулируемый подлокотник)инв.№ 1013601828 | 1 шт |
| 52 | Гумбочкамедицинскаяинв.№1013601232,1013601233 | 2 шт |
| 53 | Стульчикдетскийинв.№ | 1 шт |
| 54 | Шторытканевыеинв.№ 1013601198,1013601199 | 2шт |
| 55 | Стетофонендоскопинв.№1013601240 | 1 шт |
| 56 | Носилкисанитарные МЧС инв.№ 1013400124 | 1 шт |

Медицинскую помощь (первую доврачебную помощь) оказывает квалифицированная медицинская сестра, находящаяся в штате образовательной организации.

Медицинские осмотры обучающихся в МБОУ «Славянская школа – детский сад» организованы в порядке, установленном органами исполнительной власти, т.е. в течение 2021-2022 года. Все обучающиеся допущены в учреждение со справками участкового врача-педиатра.

С целью выявления педикулеза медицинской сестрой проводится осмотр волосистой части головы и одежды обучающихся: в течение 4-5 дней после каникул, а также выборочно ежемесячно. Результаты осмотра заносятся в журнал.

В классном журнале оформляется лист здоровья, в который вносятся антропометрические данные обучающегося, группа здоровья, группа занятий физической культурой, состояние здоровья.

Группы занятий физической культуры распределены следующим образом:

- основная группа – 127 человек (84% обучающихся);
- подготовительная группа – 4 человек (3 % обучающихся);
- специальная группа – 18 человек (12% обучающихся);
- освобождены по медицинским показателям – 2 человека (1% обучающихся).

Всего в МБОУ «Славянская школа – детский сад» работает:

- педагоги –20
- технический персонал-16
- работники пищеблока-3

ПИЩЕБЛОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже, имеет 1 изолированный вход (выходит во двор школы).

Перед входом в обеденный зал оборудованы умывальники для мытья рук учащимися- 5 штук и электрополотенце -3 штуки. Возле каждого умывальника имеется туалетное мыло.

Обеденный зал имеет площадь 103,5 кв.м, на 108 посадочных мест (при норме 0,7м на одно посадочное место). Максимальное количество обучающихся, которые получают горячее питание в один перерыв – не более 60 человек.

Всего горячим питанием охвачено 137 человек, из них 59 человек – это обучающиеся 1-4 классов, 22 человека льготной категории обучающихся 5-11 классов, 29 человек – получающие платное питание, 27 человек – воспитанники дошкольной группы.

В обеденном зале -18 столов, имеется 32 лавки, 10 табуретов. Расстояние от раздачи до столов-2,0м.

Расстояние между рядами 1,50-2,00. Расстояние между рядами столов 1,5м.

Расстояние от стола до стенки-0,5м. Столы и стулья имеют гигиеническое покрытие, что дает возможность качественно проводить их мытье и обеззараживание. Столы ежедневно моются (а также после каждого приема пищи) горячей водой с 0,5% раствором кальцинированной соды или

хозяйственныммылом.

Столовой посуды и приборов имеется по 2 комплекта на одно посадочное место:

На момент проверки имеется глубоких тарелок – 250 штук

Мелких тарелок – 250 штук

Стакан – 250 штук

Ложек – 240 штук

Вилки – 110 штук

Столовая посуда заменяется своевременно. Выщербленной или надколотой посуды нет. В организации питания обучающихся используется фаянсовая посуда. Столовые и чайные ложки, вилки – из нержавеющей стали.

Водоснабжение пищеблока от внутренних водопроводных сетей учреждения, режим подачи воды постоянный. Система хозяйственно-питьевого водоснабжения исполнена из пластиковых труб. Система водоснабжения подведена ко всем моечным ваннам, раковинам для мытья рук, производственным ваннам. Вода, подаваемая на пищеблок, соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения Контроль качества». СанПин 2.1.4.1074-01. Горячая проточная вода от электроводонагревательных приборов промышленного производства (2 бойлера (на момент обследования находятся в исправном состоянии)). Система горячего водоснабжения подведена к производственным и моечным ваннам, раковинам для мытья рук.

Канализация – внутрицеховая канализация (производственная и хозяйственно-бытовая) находится в исправном состоянии. К системе производственной канализации подключены раковины для мытья рук, моечные и производственные ванны. Для недопущения скапливания воды на полу оборудован трап. На момент обследования система канализации находится в исправном состоянии.

Освещение – естественное боковое, через остекленную поверхность

оконных рам, искусственное – общее верхнее потолочное, представлено потолочными осветительными приборами с пылевлагозащитной арматурой и люминесцентными лампами, в обеденном зале установлены осветительные приборы с защитной арматурой и люминесцентными лампами. Все осветительные приборы находятся в исправном состоянии.

Вентиляция – естественная, через открывающиеся окна (засечены). Система вентиляции сан.узла и душевой индивидуальная, естественная.

Отопление: на пищеблоке от внутренних сетей отопления учреждения, обеспечивает оптимальный температурный режим в осенне-зимний период. Столовая отремонтирована, полы выложены плиткой, высота помещения 3 м на стенах кухни и в цехах выложена керамическая плитка.

Моечное отделение – площадью 17,9 квадратных метров

Мойка для кухонного инвентаря – 2 секции

Мойка для кухонной посуды 2 секции – 1 шт., 3 секции – 1 шт.

Стол для хранения кухонной посуды и инвентаря – 2 шт.

Полка для крышек – 1 шт.

Стеллаж для хранения кухонной посуды и инвентаря – 1 шт.

Стол для сбора отходов – 1 шт.

Кассеты для сушки посуды – 3 шт.

Ванна моечная 2 двухсекционная Ванна моечная трехсекционная.

Стол предмоечный – 1 шт.

Стеллаж для сушки – 1 шт.

Горячий цех - площадью 36,00 кв.м

Плита 4-х конфорная – 2 шт.

Зонт вентиляционный – 1 шт.

Стол производственный – 1 шт.

Стол для хлеба – 1 шт.

Шкаф жарочный – 1 шт.

Линия раздачи – 1 шт.

Мясо-рыбный цех площадью 7,7 кв.м

Ларь морозильный – 1 шт.

Стол разделочный – 2 шт.

Мойка – 1 шт.

Весы – 1 шт.

Овощной цех - площадью 6,0 кв.м.

Мойка 1-секционная – 1 шт.

Стол разделочный – 1 шт.

Полка для овощей – 1 шт.

Корзина метал. - 1 шт.

Складское помещение – 12,25 кв.м.

Стеллаж – 2 шт.

Обеденный зал – 103,5 кв.м.

Стол обеденный – 18 шт.

Лавка – 33 шт.

Табурет – 10 шт.

Склад «Крупы» - 15,5 кв.м

Стол разделочный – 2 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Полка для круп – 1 шт.

Шкаф для круп – 2 шт.

Весы – 1 шт.

Холодильный склад – 7,0 кв. м.

Холодильник – 4 шт.

Гардеробная/душевая – 7,5 кв.м.

Туалет площадью 2,0 кв.м

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, промаркированы, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств.

- Холодильное оборудование имеет маркировку: «Гастрономия», «Молочные продукты», «Мясо, птица», «Рыба»;

- производственные столы с маркировкой (производственные столы установлены в соответствующих производственных цехах), на каждом производственном столе имеется соответствующий разделочный инвентарь (разделочные доски и ножи):

В мясо-рыбном цехе - «СМ» - сырое мясо; «СК»- сырые куры; «СР»- сырая рыба;

В горячем цехе - «ВМ»- вареное мясо, «ВО»-вареные овощи; «Г»- гастрономия, «Х»-хлеб и т.д.

- в овощном цехе - «ОС»- овощи сырые.

Кухонная посуда заменена в 2018 году, промаркирована, на момент проверки используется по назначению.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моются горячей водой с применением моющих дезинфицирующих средств (для чего выделена специально промаркированная емкость и ветошь). Ежедневно в конце дня ветошь замачивается в воде с моющими средствами и кипятится, после чего ополаскивается и просушивается. Чистая ветошь хранится в отдельно выделенной емкости.

Для мытья кухонной посуды установлено 5 моечных ванн, вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря, здесь же указаны конкретные моющие и дезинфицирующие средства и их концентрации в растворах). Моющие средства («кальцинированная сода») и

дезинфицирующие средства («Ника- Хлор») хранятся в упаковке производителя.

Моечные ванны для мытья столовой посуды промаркированы, имеется маркировка объема вместимости, они обеспечены пробками из резины. Для мытья столовой посуды ручным способом установлена двухсекционная моечная ванна. Первыми моются чашки, затем остальная столовая посуда. Возле моечных ванн вывешены правила для мытья и обеззараживания столовой посуды. Чистая посуда хранится на стеллажах с маркировкой «чистая посуда».

Столовые приборы после мытья в горячей воде с применением моющих средств ополаскиваются, а затем прокаливаются в жарочном шкафу в течение 10 минут. Чистые столовые приборы хранятся в кассетах, ручками вверх.

Полки для хранения и нарезки хлеба ежедневно убираются: крошки сметаются специальной щеткой, а затем протираются 1% раствором уксусной кислоты.

Для сбора пищевых отходов имеются промаркированные емкости, которые ежедневно освобождаются.

Для уборки каждой группы помещений выделен отдельный промаркированный уборочный инвентарь. Инвентарь для мытья душевой и туалета имеет сигнальную маркировку и хранится отдельно от другого уборочного инвентаря.

Для борьбы с насекомыми и синантропными грызунами имеется договор на проведение работ на дератизацию и дезинсекцию с ИП Лыковой Людмилой Захаровной г. Белогорск.

Для недопущения залета насекомых на окнах установлены сетки.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически обоснованный режим питания, разработано Перспективное десятидневное меню. В меню, кроме наименования блюда и его массы, указывается его пищевая и

энергетическая ценность (содержание белков, жиров, углеводов, энергетическая ценность, содержание витаминов (В1, С, А, Е), минеральных веществ (Са,Р,Мg, Fe). Масса порций – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

Таким образом, горячим питанием охвачено 91% обучающихся и воспитанников. Примерное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся.

Наименование блюд и кулинарных изделий, указанных в примерном меню, соответствуют их наименованиям, указанных в использованных сборниках рецептов.

На каждое блюдо или кулинарный продукт разработана технологическая карта (установленной формы), в которой указывается используемый сборник рецептов, технология приготовления блюда.

В примерном меню – свежеприготовленные блюда, которые не подвергаются повторной термической обработке, (в том числе разогрев замороженных блюд), для недопущения указанных моментов, в перспективном меню нет повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие 2-3 дня.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающих использование следующих способов приготовления блюд: варка, тушение, запекание, в меню отсутствуют жареные, маринованные, копченые и другие продукты, которые могли бы раздражать слизистую ЖКТ.

Завтраки состоят из закуски, горячего блюда и горячего напитка, обед: первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы) и сладкого блюда. В качестве закуски используют салаты из квашеной капусты, вареной или тушеной свеклы и вареной или тушеной моркови (с 01 марта), осенью изготавливались салаты из свежей капусты с добавлением зелени (петрушки,

укропа).

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, которое утверждено директором образовательной организации с указанием названия кулинарного изделия и объема блюд. Кроме того на раздаче имеется контрольная порция.

Отпуск горячего питания для обучающихся 1-4 классов (второй горячий завтрак) организован после второго урока в 10.10ч. , для обучающихся 5-11 классов льготной категории обучающихся, питающихся за родительскую плату - на четвертой перемене; обед для обучающихся 1-4 классов льготных категорий – после 4 урока в 12.00ч. За каждым классом закреплены обеденные столы. Накрытие столов осуществляется работниками пищеблока. Обучающиеся не допускаются в производственные помещения, а также не привлекаются к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, резке хлеба, мытью посуды и уборке помещений.

Для приготовления кулинарных блюд используются оборудованные производственные помещения столовой с учетом технологических карт.

Первичная обработка овощей проводится в оборудованном овощном цеху.

Фрукты первичную обработку проходят в овощном цеху, а затем повторно моются в горячем цеху (перед раздачей).

Сырое мясо и рыба проходит первичную обработку (и дефростацию) в оборудованном мясорыбном цеху.

Сырые овощи и зелень, предназначенные для приготовления холодных закусок без последующей термической обработки, выдерживаются в 3%-м растворе уксусной кислоты или 10%-м растворе поваренной соли, а далее ополаскиваются проточной водой.

Для недопущения вторичного обсеменения готовых пищевых продуктов: при изготовлении вторых блюд из вареного мяса, птицы, рыбы и отпуске вареного мяса (птицы) к первым блюдам порционное мясо подвергается вторичному кипячению в бульоне 5-6 минут и хранится в нем не более 1 часа.

Для перемешивания ингредиентов, входящих в состав блюд, используется промаркированный кухонный инвентарь, повар не касается продукта руками.

Блюда готовятся с учетом питания обучающихся, их нахождение на мармите не превышает 2-х часов. Блюда не подвергаются повторному подогреву. Изготовление салатов и их заправка осуществляется непосредственно перед раздачей.

На момент проверки условия хранения продукции не нарушаются (хранится в промаркированных холодильниках, имеются терморегулирующие устройства). Пищевая продукция хранится в таре производителя. Продукции с признаками порчи, в том числе с истекшим сроком годности нет.

Витаминизация третьих блюд не проводится.

На момент проверки на пищеблоке заведена и ведется следующая учетная документация:

1. Журналотходов;
2. Журнал бракеража готовой кулинарнойпродукции;
3. Журнал бракеража скоропортящихся продуктов и продовольственного сырья;
4. Журналздоровья;
5. Журнал учета температурного режима холодильногооборудования;
6. Журнал прихода и расхода продуктов покатегориям.

Приказом по учреждению № 132а от 30.08.2022 года «О создании бракеражной комиссии в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Славянская средняя общеобразовательная школа – детский сад» создана бракеражная комиссия. Перед раздачей и после органолептической оценки пищи членами бракеражной комиссии отбираются суточные пробы. Суточные пробы отбираются в промаркированные стерильные стеклянные баночки с притертыми крышками, хранятся в бытовом холодильнике при температуре +6 градусов Цельсия 48часов.

В учреждении организован бутылированный питьевой режим, который отвечает гигиеническим требованиям.

Санитарно-бытовые помещения в столовой учреждения соответствуют

гигиеническим требованиям: имеется туалет для персонала, душевая, бытовое помещение со шкафами для хранения личной и санитарной одежды (раздельно). Естественное и искусственное освещение в производственных помещениях соответствует санитарным требованиям.

В столовой созданы условия для соблюдения персоналом правил личной гигиены. В производственных цехах установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей проточной воды, имеется туалетное мыло.

На каждого работника имеется по три комплекта специальной санитарной одежды (халат, головной убор, а также легкая нескользкая рабочая обувь).

Перед началом работы работники пищеблока снимают ювелирные украшения (если такие имеются), переодеваются, делают отметку в журнале здоровья об отсутствии у них и членов их семей кишечных инфекций, при наличии признаков острых респираторных вирусных инфекций, каких-либо гнойничковых заболеваний кожи, ожогов или порезов – медицинской сестрой делается соответствующая отметка в журнале и работник отстраняется от работы и допускается к ней только после выздоровления, медицинского обследования и заключения врача.

В 2022 году на пищеблоке работали 3 человека, предоставлено 3 личных медицинских книжки установленного образца с отметками о пройденном медицинском осмотре, сданном зачете по гигиенической подготовке. В книжках имеется отметка о проделанных профилактических прививках.

В бытовом помещении пищеблока имеется аптечка для оказания первой доврачебной помощи.

Санитарное содержание территории и помещений.

На момент проверки территории общеобразовательного учреждения убрана. Ее уборка проводится своевременно ежедневно.

На территории учреждения сжигание мусора не проводится. Заключен договор закупки услуги по вывозу и складированию твердых коммунальных отходов с ГУП РК «Крымэкоресурсы» №АО5/822/БО/23 от 17.01.2023г.

Уборка территории школы проводится сезонно.

Ежедневно все помещения учреждения подвергаются влажной уборке с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В туалетах, рекреациях влажная уборка проводится после каждой перемены; обеденный зал столовой после приема пищи.

Влажная уборка учебных классов, кабинетов и других вспомогательных помещений проводят тех. персонал после окончания уроков, при отсутствии обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.

Для уборки помещений имеется промаркированный уборочный инвентарь, для уборки туалетов выделен и промаркирован уборочный инвентарь. Хранение уборочного инвентаря для санузлов отдельно с другим инвентарем.

Спортивный инвентарь ежедневно моется с применением 0,5% раствора моющих средств, металлические части протираются сухой ветошью. Ковров и ковровых покрытий в учреждении нет.

Для недопущения возникновения синантропных грызунов и насекомых в помещениях и на территории образовательного учреждения заключен договор на проведение плановой профилактической дератизации, дезинсекции и акарицидной обработки с Индивидуальным предпринимателем Лыковой Людмилой Захаровной (контракт №30/Р от 09.01.2023г.).

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|---|-------------------|
| I. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 152 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 61 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 77 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 77чел./51% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 94/62% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 чел./0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел./0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности | 14 чел./9 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 14чел./9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей | 0 чел./0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14чел./ 70% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14чел./ 70% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6чел./30 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6чел./30 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8чел./40% |

| | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| 1.29.1 | Высшая | 3чел./15% |
| 1.29.2 | Первая | 5чел./ 25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3чел./15% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7чел./33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел./16% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 20чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 чел./100% |
| 2 .Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 комп. на 5 чел. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 152/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12кв. м |

Директор школы

(подпись)

(ФИО)

Е.Г.Михайлова

11 апреля 2023

МП